

لهم إني
مذنب بخلاد فنال





حدث في مثل هذا الشهر

أبرز الأحداث التاريخية لشهر ذي الحجة

اليوم الأول

١. مولد نبي الله إبراهيم الخليل ﷺ.
٢. زواج الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ من الصديقة فاطمة الزهراء ؓ.

اليوم السابع

استشهاد الإمام محمد بن علي الباهر ؓ وهو الرأي المشهور، وكان ذلك في سنة (١١٤ هـ).

اليوم الثامن

يوم التروية: هو يوم قيل يوم عرفة وهو اليوم الثامن من ذي الحجة وسمى بذلك لأن الحجاج يتذرون به من الماء ويدهبون إلى منى.

اليوم التاسع

١. يوم عرفة ورؤي أن الحج عرفة.
٢. نزول الأمر من السماء بسد الأبواب المطلة على مسجد النبي ﷺ عدا باب الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ.
٣. استشهاد سفير الحسين ؓ مسلم بن عقيل ؓ سنة (٦٠ هـ).

اليوم العاشر

هو يوم الأضحى، وهو يوم شريف عند المسلمين في أقطار الأرض ...

اليوم الحادي عشر

قيام الحجاج بن يوسف الثقفي برمي الكعبة المشرفة بالمنجنيق سنة (٧٣ هـ) في معركة بني الزبير.

اليوم الرابع عشر

١. إهداء رسول الله محمد ﷺ (فديكاً) إلى ابنته الصديقة فاطمة الزهراء ؓ، بعد نزول الآية [وَاتَّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ] (الإسراء: ٢٦).

اليوم الخامس عشر

مولد الإمام علي بن محمد الهادي ؓ (في قول) سنة (٢١٢ هـ).

اليوم الثامن عشر

١. عيد الغدير الأغر سنة (١٠ هـ).

اليوم الثاني والعشرون

استشهاد ميثم التمار (رض) في الكوفة في هذا اليوم وقيل في يوم (١٩) ذي الحجة سنة (٦٠ هـ) ..

اليوم الرابع والعشرون

٢. خروج الرسول ﷺ في أهل بيته علي وفاطمة والحسن والحسين لعباهلة أسقف نجران ورجاله.

اليوم الخامس والعشرون

١. نزول آية (هل أتى) في بيان فضل أهل البيت ؓ، إذ أثروا على أنفسهم المسكين واليتيم والأسير.

اليوم السابع والعشرون

في هذا اليوم سنة (٢١٠ هـ) وقيل سنة (٢٣٣ هـ)، توفي السيد علي بن الإمام الصادق ؓ، وعرف عنه أنه كان من الشفاعة الأجلة.

اليوم الثامن والعشرون

واقعة الحرّة: وقعت هذه الواقعة في مثل هذا اليوم وقيل (٢٧) من هذا الشهر سنة (٦٣ هـ) في المدينة.

أول الكلام

قصة الولاية الكبرى

تحت أشعة الشمس اللاهبة، وعلى رمضان الأرض المغفرة، يسبّر ركب عظيم عائد من رحلة حج مضنية، وهم يتجاذبون أطراف الصبر على متاعب المسفر.

ودون خبر سابق، وعلى مفترق طريق القوافل العائدة، جاء الأمر للركبان بالنزول، وجاء النساء بتوقف الجمع عن المسير، فرجع المتقدم من القوم ولحق المتاخر بهم، التفت الوجوه، واستفهمت الألسن، واستغرب آخرون، وتربص المترقبون، والجميع قد صهرهم حر الهجير، وأثقل كاهمهم عناء الطريق.

ونصب منبر أمام الحشد صعد عليه النبي الأمين، فخشعت الأصوات، وتطاولت الأعنق، وعلم الناس أن لدى الرسول وحي الهي قضية لا تحتمل التأخير، إذ لا مناسبة في ذلك الموضع لأمر يعده المسلمون.

وافتتح النبي خطبه المباركة بالتأكيد على ولائه المطلقة قائلاً: (الست أولى بالمؤمنين من أنفسهم؟) فقال المسلمون بأجمعهم: (اللهم بل).

ولم يلبث الناس حتى شاهدوا النبي يرفع يده على بن أبي طالب ؓ وهو يقول: (من كنت مولاً فهنا على مولاه، اللهم وال من والاه وعد من عاده وانصر من نصره واخل من خذله وادر الحق معه حيث دار).

على رؤوس الأشهاد، ترقب آلاف العيون رسول الله ؓ وأمير المؤمنين ؓ وهما يقفن جنباً إلى جنب، يفتحان باب الإمامة على الأمة الإسلامية، فلم يكن للغائب أن يرد ولا للحاضر أن ينكر، فرجع الطرف وارتفع الصوت مهنتاً يعسوب الدين بهذه المناسبة الكريمة: (بِحَمْدِ اللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَا يَرَوْنَ وَمَا لَمْ يَرَوْنَ إِنَّمَا يَنْهَا اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

يعسوب الدين بهذه المناسبة الكريمة: (بِحَمْدِ اللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَا يَرَوْنَ وَمَا لَمْ يَرَوْنَ إِنَّمَا يَنْهَا اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ عَذَابٌ أَلِيمٌ)

يتأديهم يوم الغدير نبيهم

يقول فمن مولاكم ووليكم

هقالوا ولم يبنوا هناك التعاميا

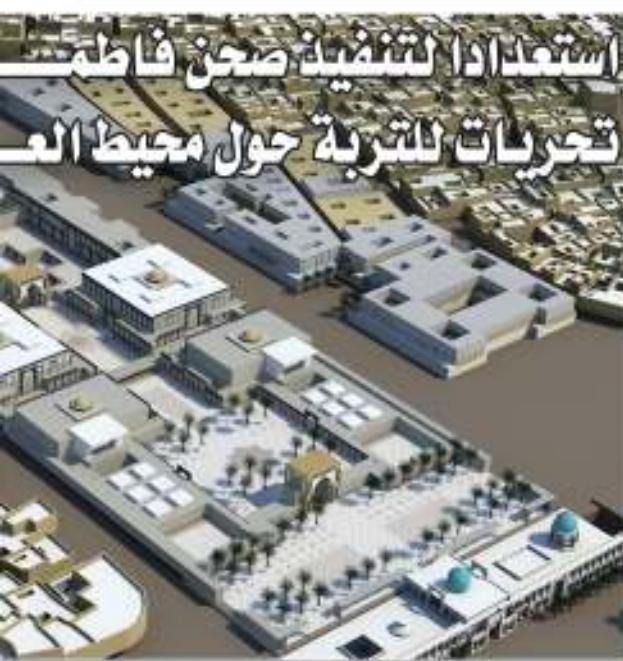
الهك مولانا وأنت ولينا

ولا تجدرن منا لأمرك عاصيما

قتال له قم ياعلى هاتنس

رضيتك من بعدي إماماً وهاديا

هيئة التحرير



استعداداً للتنفيذ صحن فاطمة تجريات للتربة حول محيط العتبة

في إطار الاستعدادات التي تجريها العتبة العلوية المقدسة للشروع بتنفيذ مشروع صحن فاطمة قام المركز الوطني للمختبرات الإنسانية وبإشراف الكوادر الهندسية المتخصصة في العتبة العلوية، باجراء تجربات للتربة في محيط العتبة، التي تتضمن اخذ مجموعة من العينات للتربة من مناطق مختلفة ومن ثم اجراء الفحوصات المختبرية الازمة ..

وعن أهمية هذا الفحوصات قال رئيس قسم الشفون الهندسية المؤسس مظفر محبوبة (للولاية):

وفد من الكفاءات العراقية المفتربة العتبة العلوية المقدسة



شرف وفد من أصحاب الكفاءات وحملة الشهادات العليا العراقية المفتربة في الخارج بزيارة العتبة المقدسة، وأجروا مراسيم الدعاء والزيارة لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) يرافقهم السيد الأمين العام وأعضاء مجلس الإدارة الذين كانوا يأتُون بأسقبالهم .

من جانبه قام الوقد الزائر بالإطلاع على عمليات الاعمار الواسعة التي تمت في العتبة المقدسة وأثنوا على المشرفين والعاملين في هذا الاتجاه. يذكر ان الوقد الزائر كان قد شارك في مؤتمر الكفاءات العراقية التي أقامتها جمعية الكندي في بغداد لتبادل الخبرات.

وقال الدكتور فارس الشمري استشاري الاتصالات في شركة ايروفلوكس العالمية انه مسرور جدا بهذه الزيارة، وحفاوة الاستقبال من قبل الاخوة في العتبة متنبأ لهم المزيد من

لمرة عشرة ايام في المسقف الحيدري حضور جماهيري كبير ومحاضرات إسلامية متميزة

قيمة القاما الشيخ عبد الحميد المهاجر تزامنت مع الشهادة الأليمة للإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) استشهاده في ٢٣ ذي القعده لسنة ٢٠٣ هـ . وقد تميزت هذه المحاضرات بحضور جماهيري كبير اكتظ به المسقف الحيدري وأمتد الى الشوارع المحيطة بالعتبة العلوية المقدسة.

علمًا ان المحاضرات كانت ستستمر لمدة خمسة أيام الا انها



احتضن المسقف الحيدري التابع للعتبة العلوية المقدسة ولمدة عشرة ايام محاضرات إسلامية مدت لخمسة اخرى نزولاً عند رغبة الكثير من الجماهير المحبة لأهل البيت (عليه السلام).

موكب عزاء العتبة العلوية المقدسة

يعيي الذكرى الاليمة لاستشهاد الإمام الجواد



العباسي في آخر ذي القعده وهو ابن خمس

من الجدير بالذكر أن الإمام الجواد (عليه السلام) كان قد

استشهد مسموماً بعدما دس له السم المعتصم

عند قبر جده موسى بن جعفر عليهما السلام .

بمناسبة الذكرى الاليمة لاستشهاد الإمام الجواد (عليه السلام) قام موكب العتبة العلوية المقدسة باحياء الذكرى السنوية لهذه الفاجعة الكبيرة على قلوب محبي أهل البيت (عليه السلام).

وتضمنت مراسيم العزاء قراءة القصائد الرثائية الخاصة، اضافة إلى الطواف حول العتبة المقدسة ورفع الرایات السوداء واللافتات المعزية بهذا المصائب الجلل.

من الجدير بالذكر أن الإمام الجواد (عليه السلام) كان قد وُلد في بغداد في مقابر قريش

ممثل الأمم المتحدة وممثل المفوضية السامية للأجئين يتشرف بزيارة العتبة المقدسة



تشرف كل من ممثل الامم المتحدة بالعراق سたافان دي ميستورا ومسؤول المفوضية السامية للأجئين في الامم المتحدة انكوتني كوتيرز بزيارة العتبة العلوية المقدسة وكان في استقبالهم السيد الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة مهدي الحسيني حيث رافق الوقد لأداء مراسيم الزيارة والتشرف برؤية القبر الطاهر لسيد الوضياء امير المؤمنين (عليه السلام) هنا وقد أبدى الوقد الزائر اعجابه بالمرقد المقدس والمطرز المعماري البديع الذي نفتت به العتبة المقدسة .

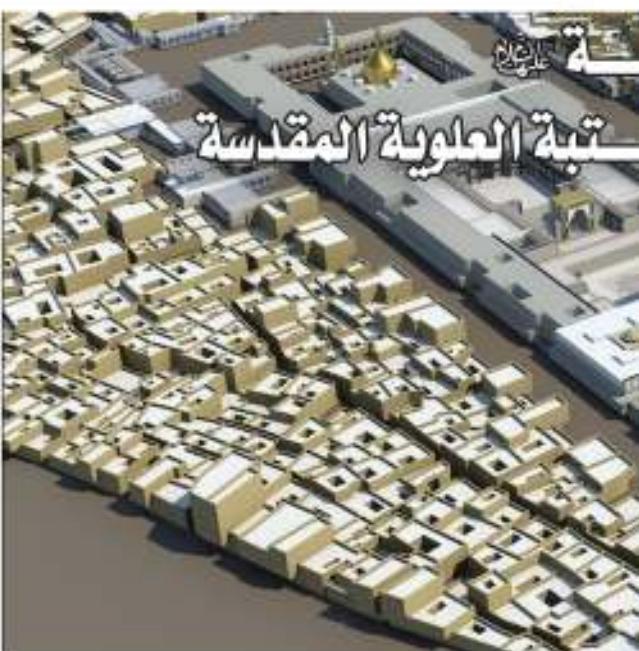
وفد من أخواننا أهل السنة يؤدون مراسيم الزيارة للعتبة

المقدسة

ادى عدد من أخواننا من أهل السنة مراسيم الزيارة للعتبة العلوية المقدسة ، وبعد أن أدوا مراسيم الزيارة قاموا بجولة في منشآت العتبة أطلعوا خلالها



بالكتب التي تحويها المكتبة، والنظام المتبعة في مطالعه واستعارة الكتب.



العتبة العلوية المقدسة

ستسهم هذه الفحوصات في اعطاء تصور واضح عن نوعية التربة ومدى تحملها وقوتها ومقدار الوزن الذي سوف يتم البناء المستقبلي عليه. مضيفاً ان هذه الأعمال تأتي من أجل تحضير المعلومات والأوليات الازمة كافة لمخططات توسيع العتبة باتجاهاتها الأربع. وقد تضمنت الحفريات عمق تجاوز الخمسة والعشرين متراً وعلى ضوء نتائج محددة من قبل المهندس المعمم.

نائب رئيس المجلس الإسلامي البحريني يزور العتبة العلوية المقدسة

تشرف السيد عبد الله الغريفي نائب رئيس المجلس الإسلامي البحريني بزيارة العتبة العلوية المقدسة. وقد اطلع خلال زيارته على اهم الانجازات التي تحققت في العتبة في الفترة الأخيرة، والمشاريع المستقبلية التي تروم إدارة العتبة اقامتها. وقد بارك الجهود المبذولة في هذا المجال.



السيد مراد اوزجليك والسيد دريا قنباي يزوران العتبة العلوية المقدسة



زار السيد مراد اوزجليك ممثل الحكومة التركية في العراق والسيد دريا قنباي سفير الجمهورية التركية والوفد المرافق له العتبة العلوية المقدسة. حيث اجرى الوفد الزائر مراسيم الزيارة لسيد الاصياء الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) واطلع على آخر مراحل الاجازات التي تمت في العتبة، وأثنوا على الجهود المبذولة في هذا المجال. وقد كان في استقبال الوفد السيد الأمين العام للعتبة والسادة اعضاء مجلس الادارة. يذكر ان وفدا حضم مجموعة من الزوار الاتراك كان قد زار المرقد الشريف في وقت سابق وادى مراسيم الزيارة والدعاء.



في الخارج يزور

وفد الجامعة العربية يزور العتبة العلوية

زار وفد الجامعة العربية مرقد مولى الموحدين وسيد الاوصياء علي بن ابي طالب (عليه السلام). وقد ادى الوفد مراسيم الزيارة، وقد اطلع الوفد على التطويرات الأخيرة المتمثلة بأعمال التوسعة والاعمار التي شملت جميع منشآت العتبة.



الموقرية هي خدمة بطل الاسلام الخالد الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)، واضاف البرفسور المهندس حامد الرويشدي اعجبه بمستوى التقى العاشر في اعمار العتبة العلوية وخاصة بعد السنوات العجاف التي مرت بها في العقود الثلاثة الاخيرة.. وكان من بين الحضور ايضا الدكتور (سعد محمد حسن البدرى) استشاري بالهندسة المدنية والدكتور(سعد الشكري) استشاري في الطاقة والدكتور (ناظم لفته) استشاري في الاتصالات والدكتور (رياض فرحان الحستى) لشركة باير لصناعة الادوية والمستلزمات الطبية في المانيا والدكتور (حميد زاير عبد) الاستشاري في الهندسة المعمارية الإسلامية والحديثة والدكتور (علي كعيبيان) الأستاذ في جامعة لندن وخبير نقطي . وغيرهم من الشخصيات التي كانت برفقة الوفد .



في امسية ثقافية مميزة.. العتبة العلوية المقدسة تستضيف الدكتور صلاح الفرطوسى ..



نحن في أمس الحاجة إلى إعادة قراءة التاريخ بروية وعقلانية بحيث نستطيع أن نفرز الغث من السمين.

متابعة: فائق الشمرى

التفكير في الكتابة عن الإمام تصبّها رهبة وخوف ويشهد الله أني حتـ

وطبقات اعلامها غطت مساحة العلم وما يسع. وبخصوص العتبة العلوية المقدسة عرج الطريحي بحديثه عنها ودعا لكتابه وتاريخها لانه يرى ان تاريخ العتبة لم يكتب بعد، ووجد ضرورة كتابة هنا التاريخ بافلام تجفيفا حيث قال:

لا نجاهي الحقيقة إذ قلنا أن تاريخ النجف بالرغم مما كتب وأفاض به الباحثون والمالفون أجد في نفسي بكل تواضع أن أقول أن تاريخ العتبة لم يكتب بعد الآن، نحن أيها الأخوة مدحّعون جمِيعاً لتحمل هذه المسؤولية وهذه الأمانة التي تلقيناها من الآباء وإن مرت عهود ومضت حقب سوداء فاليوم قد أضاء وأشرق الأفق ويجب أن نبدأ الآن من نقطة الصفر في تأسيس ما يعني بتاريخ النجف بالرغم من أن الأفضل من الباحثين والمُؤلفين قد أضافوا في كتبهم وتصانيفهم الكثير الكثير، ولا أبالغ عندما أقول أن النجف لا يكتب تاریخها إلا التجفيف مع احترامي لما كتب لأن ابن النجف هو الذي يعرف خصوصية هذا البلد الكريم خصوصاً أن تاريخ النجف ومنذ أكثر من نصف قرن لم يوثيق ويسجل وهو أمانة بالغة الأهمية بيد أبناء البررة ليسجلوا سطور العجد.

وبعد هذه الكلمات رحب الدكتور الطريحي بالاستاذ الدكتور صلاح مهدي الفرطوسى وفسح له المجال للحديث.

ومن جانبه شكر الفرطوسى الدكتور محمد الطريحي لتقديمه إيهاد ورحبا بالحضور المبارك من أبناء مدينة النجف، معتبراً حضوره اليوم بهذه الامسية امتحان كبير لم يمر به من قبل، وقال:

إن هذا الموقف هو امتحان ما مررت به من قبل فقد عرفت نفسي، فقد يكون الفرور ركبتي في غير موقف، يقول المثل: الاعور ملك في بلد العميان، أما في بلد المبصرين فكيف استطيع أن أجده لسانى، وأجد مدخلاً لهذه المحاضرة، ككيف استطيع أن أتحدث عن قبر أمير المؤمنين عليه السلام وهي هنا المحفل الكريم اساتذة اجلاء بالتاريخ، ككيف استطيع أن أجمع نفسي وعلى يميني ضريح أمير المؤمنين وأنا في مضيقه المبارك، أنه امتحان صعب لم أتعرض له مثله في حياتي، لكنني اتكأ على سيد الأنام بعد رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، أمير البيان العربي أن يبشر علي هنا المركب الصعب.

استضافت العتبة العلوية المقدسة قسم الشؤون الفكرية والثقافية في امسية ثقافية مميزة الدكتور صلاح مهدي الفرطوسى عرض من خلالها اهم محاور بحثه الموسوم(قبر الامام علي وضربيه المطهر) ..

هذا وقد ابتدأت الامسية بقراءة اي من الذكر الحكيم تلاها فضيلة الشيخ عبد نور حمزة عطر بها اسماع الحظور المتميّز الذي اكتض به مضيف الامام علي عليه السلام ..

بعدها فسح عريف الحفل الاستاذ هاشم الباجي للدكتور محمد جواد الطريحي المجال ليدير الامسية وقد ابتدأ الاخير كلامه عن مدينة النجف بعد ان عبر عن الامتنان والتقدير للأخوة الافاضل في سدانة العتبة العلوية المقدسة لاتاحتهم هذه الفرصة المباركة في هذا الرحاب المقدس وقال: سررت بي الأفكار وتجشمت الصعاب والمراد مني أن أتكلم بشيء يسير عن النجف والنجف وما أدرك ما النجف، نجف علي المرتضى نجف الثرى المقدس، حاضرة نشأت حول مشهد باب مدينة العلم فكانت ولم تزل المدرسة الخالدة حول الرواق العلوى المطهر.

النجف التي بقت خالدة ولم تزل خالدة في الزمن الماضي والحاضر في مكانها المتميزة عن باقي الحواجز في العالم. متميزة في جامعتها العلمية وفي حوزتها العرقية وفي رجالها وطبقاتها الفكرية والعلمية والثقافية هي لم تزل صلبة العود ولم تزل الشجرة المثمرة التي تأتي أكلها كل حين وهي لم تزل بحق مدينة الكبراء العلوى وهي الشذى الذي لا ينقطع عطره وهي في رجالها





اللحظة الأخيرة كدت اعتذر للإمام عن تقديم هذا الجهد المتواضع بين يديه وفي مدينته وبين أهله.

وعن الرواية التي تتناقلها كتب التاريخ يقول الفرطوسى: مفاصد هذه الرواية أن عمران بن شاهين أقام جريمة كبيرة وتعزفون كيف أن أمير المؤمنين التقاه بالمنام وقال له أن عضد الدولة البويعي (فناخسروا) سيأتي ولا يعرف اسمه أحد إلى آخر الرواية. ويضيف: الحقيقة عمران بن شاهين لم يلتقيه وبينما دون هنا التاريخ أخذت رواياته مسارب مختلفة ونحن في أمس الحاجة إلى إعادة قراءة التاريخ.

اما بخصوص اهم المحاور التي تطرق اليها بحث الفرطوسى فقد قال:

مؤكدا ان الدولة البويعية لم تستطع أن تنتصر على عمران ولا على ولده مطلقاً، بل أن عضد الدولة البويعي اضطر إلى إقامة صلح مع هذا الرجل كي يتخلص منه بعد أن ملك البطائح بأكملها.

كما تحدث الدكتور بشيء من التفصيل عن العمارة الحالية قبل التوسيع وبعد التذهب مؤكدا بالقول:

ولا أظن أنني قد أضفت أشياء ذا يال إلى هذه العمارة لأنني في الواقع الحال كتبت لم أكتب هذا الكتاب إلى أخواتي في النجف إنما ليكون هذا الكتاب واسطة بين النجف وأوروبا.

وبعد انتهاء المحاضرة أجاب الدكتور الفرطوسى على مداخلات الأخوة الحضور، بعدها قدم الأمين العام للعتبة العلوية المقدسة السيد مهدي الحسيني هدية تقديرية إلى ابن النجف البار الأستاذ الدكتور الفرطوسى الذي أخذته التغريب إلى بلدان كثيرة هي رحلة كانت معلقة فقد كان بحق عنوان النجف وأيتها البار الذي أضاف وقدم على كرسي التدريس في جامعات العالم بدأت رحلته من عمان إلى اليمن إلى ليبيا إلى تونس إلى المغرب ثم النيجر ثم بعد ذلك كان خيراً لمنظمة الأسيسكو في البوسنة والهرسك ثم استاداً في الجامعة ثم بعد ذلك اختير وتوج هنا الرجل الفذ أعماله باختياره عضواً في مجمع اللغة العربية بدمشق.

ليتم انتهاء هذه الامسية التي ستكون عالقة في اذهان الكثيرين لما قدم فيها من معلومات وطرح متميز.

الذي استطاع قوله أني وضعت بعض الإضافات التي أضافتها وبعض الاجتهادات التي اجتهدتها هنا في ما يخص ضريح الإمام.

وتأسف الفرطوسى أن تاريخنا الإسلامي قد تأخر العهد به أكثر من ثلاثة قرون بسبب من التدوين في عهد الشيوخين وعثمان والخلافة الأموية وعندهما دون هنا التاريخ أخذت رواياته مسارب مختلفة ونحن في أمس الحاجة إلى إعادة قراءة التاريخ.

وبحخصوص كتابه بين الفرطوسى في بداية حديثه قصة تاليقه قائلاً:

أود أن أذكر لكم قصة البداية في تأليف هذا الكتاب، واعتقد أن كل تجف أو كل شخص ينتمي لآلية أهل البيت عليهم السلام وكان من أرباب القلم لا بد أن يكون قد فكر بالكتابة عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ، لكن مجرد التفكير في الكتابة عن الإمام تصعبها رهبة ما بعدها رهبة وخوف ما بعده خوف ويشهد الله أني حتى اللحظة الأخيرة كدت اعتذر للإمام عن تقديم هذا الجهد المتواضع بين يديه وهي مدينته وبين أهله.

في سنة ١٩٩٨ قمت بزيارة العاصمة التركية اسطنبول وزرت متحفها. وهو كما معروف فإنه من أهم المتاحف الإسلامية في العالم. ويبلغ عدد زواره (٢٠ ألف زائر في اليوم الواحد).

وتحكمن أهمية هذا المتحف بأحدى غرفه التي تسمى غرفة الأمانات السعيدة، ومن الجدير بالذكر أن هذه الغرفة يقرأ فيها القرآن صباح مساء منذ أن فتحت ولحد اليوم، وما يميز هذه الغرفة أن فيها أكثر من (٤٥٠) أمانة مقدسة تعود لآل بيت النبوة عليهم السلام ولبعض الصحابة وبعضها لفاطمة الزهراء عليها السلام والأخر لأمير المؤمنين عليه السلام وحيث أنها تجولت في ذلك المكان قدر لي أن افخر في العتبة العلوية وحزانتها المهمة المذكورة فيها.

وبعد ذلك عملت عميداً لكلية اللغات والحضارات في جامعة روتردام وعميد هذه الجامعة هو من الأتراك قدم لي في أحد الأيام كتاباً كبيراً طبع طباعة أنيقة وزورنه أكثر من (٥٠) كغم وهو عن مسجد آيا صوفيا فقتل للرجل بعد أن بهرني بكتابه ذلك إلا يستحق ضريح أمير المؤمنين كتاباً أو ان تقام محاضرة من أجله في هذه الجامعة وهل توجد مقارنة بين مسجد آيا صوفيا وضريح الإمام علي عليه السلام ورحب الرجل بالفكرة وكانت أول محاضرة تعقد في أوروبا عن الضريح المقدس تكلم هو عن بعض الأمانات المحفوظة في هنا المتحف وتكلمت عن مدينة الإمام كما زلت أراها في ذاتي.

وقرأ الدكتور فقرة من تلك المحاضرة وقال : لا أريد أن أنقل تمراً إلى هجر ولا أقول أني قدمت جديداً في كتابي عن ضريح الإمام ، كل

وعن بقية اقسام الكتاب قال: ثم تناولت في أقسام مختلفة تطور المراحل العمرانية للعتبة المقدسة ، وأقول أني لم أضف شيء جديداً لما كتب لكن هذا البحث صوب كثيراً من الهنات التي وقعت في كتابات من سبقني.

كما عرج الدكتور متحدثاً عن مسجد عمران بن شاهين وما نقلت عنه من روايات، حيث يشيك الدكتور بمصدر هذه الروايات وقبل أن يخوض الدكتور في حديثه قال: يجب علينا أن نتفق إن معاجز أهل البيت لا مفر منها لكننا نقول أن أهل البيت ليسوا بحاجة أن تتكرم عليهم وإنما هم يتكرمون علينا نحن نتكرم بتراب أهلامهم بل بتراب المدن التي عاشوا بها فهم ليسوا بحاجة إلى هذه القصص والروايات وتدخلها في كتابنا الحديثة ولا بد أن نتفق هذه الكتاب من أحاديث القصاصيين.



من استخلاف الرسول للإمام علي آخر حديث يسمعه المسلمون قبل افتراقهم عنه، ولا يخفى أن هذه القضية تزيد من رسوخ الحادثة في أذهانهم من جهة، وتفوت الفرصة على المنافقين بالتشكيك في مقاصد القضية من جهة أخرى، لأن المنافقين لن يتمكنوا من تشويه هذه الحادثة عند جميع المسلمين بعد تفرقهم إلى بلادهم المختلفة، كما أن نزول القوم على تلك الأرض في حر الظهيرة اللاهب لا لشيء إلا لأجل إيقاع هذه الحادثة يجعل القضية تمتنع امتيازاً كبيراً في نظر المسلمين، فلو كان إيقاع هذه الحادثة في أرض مكة مثلاً، لأدى ذلك إلى عدم تبلور القضية التي ينشدتها الرسول بوضوح لمجئها في سياق أعمال حجة الوداع التي قد تطفئ على غيرها من العوائد.

لماذا أرض غدير خم؟

إن من الأمور التي تلفت الانتباه في حادثة الغدير اختيار الرسول الأعظم لأرض غدير خم لتكون مسرحاً لتنصيب الإمام علي بن أبي طالب للخلافة الإسلامية، على الرغم من مرور النبي بالكثير من المواطن المقدسة في حجة الوداع، التي كان من الممكن أن تحتضن هذا الحدث التاريخي الكبير، وبالتأمل يمكن أن نجد في أرض غدير خم مواصفات مكانية وزمانية خاصة تجعلها مؤهلة لهذه المهمة دون غيرها من البقاع، ومن هذه المواصفات على ما ذكره أحد علمائنا الأعلام: أن أرض غدير خم كانت تقع على مفترق طرق إلى المناطق الرئيسية التي يتوجه إليها المسلمون بعد عودتهم من الحج، وبالتالي فإن إيقاع حادثة الغدير في هذا المكان يجعل

دلالة (مولى) في حديث لغدير

قد يطرأ تساؤل لدى البعض حول سبب استعمال لفظة (مولى) في حديث الغدير دون استعمال الألفاظ الأخرى ذات الدلالة على اسْتَخْلَافِ الرسول للإمام علي كلفظة (الخليفة) أو (أمير) وما شابه، على أن بعض الأحاديث الأخرى قد اشتغلت على مثل هذه الألفاظ ولم يمنع منها مانع في نفسها كـ قوله : (إن هنا أخي ووصيي وخليفي من بعدي فاسمعوا له وأطعوه).

ولعل أحد الأسباب المهمة في ذلك هو: أن كلمة (مولى) المشتقة من مادة (ولي) تعبّر عن أفقٍ واسعٍ من المعاني لا توفره الألفاظ الأخرى، لأن ولية النبي والإمام هي ولية مشتقة من ولية الله تعالى لقوله عز وجل: (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الَّذِينَ يُقْبِلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاضِكُونَ) ومن الواضح أن المعطوف في قوله: (وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ..) جاء بشكل مطلق دون قيد أو استثناء بالنسبة للمعطوف عليه الذي هو: (ولِيُّكُمُ اللَّهُ ..) وهذا يعني أن لا فرق بين ولية الله وولية الرسول وولوية الإمام على الأمة، مما يؤكد هذا الأمر قول رسول الله في مقدمة حديث الغدير مستفهما: (أَنْتُ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ) والذي يعبر عن تلك الولاية المطلقة.

ويتضح مما سبق أن استعمال كلمة (مولى) في حديث الغدير يعطي لمقام الإمامة صلاحيات واستحقاقات مقام النبوة نفسها من دون هرق، ومن جملة هذا الصالحيات والاستحقاقات منصب إمارة النبي على الأمة الإسلامية، والانتزامات الفقهية الأخلاقية للأمة تجاه النبي، ولو أراد رسول الله استعمال كلمة (الخليفة) أو (أمير) بدل كلمة (مولى)، فإن المسلمين قد يفهمون أن لدى الإمام مدى محدود من الصالحيات يقتصر على إدارة الأمة سياسياً مثلاً، وهذا الفهم سوف يؤثر بشكل سلبي على علاقة الأمة بمقام الإمامة من الناحية العقائدية بكل تأكيد.

ياعلـد الـيـمـر

يوم الغدير وطاعة الامة لنبيها

لما انصرف رسول الله من حجة الوداع وصار بغدير خم أمر الله سبحانه جبريل أن يهبط على النبي وبأمر الله تعالى أن يقوم بولاية أمير المؤمنين علي، وأن ينصبه علماً للناس بعده، وأن يستخلفه في امته.

فنزلت آية التبليغ، وكان ذلك قبل وفاة النبي بشهرین، أي بعد أن بلغ الرسالة وانتصر، ولم يكن عليه خوف من اليهود والنصارى قال تعالى (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) .

فما الرسالة التي أمر الله تعالى رسوله الكريم أن يبلغها والتي جعلها سبحانه مساوية لتبليغ الرسالة كلها، إذ قال سبحانه: (وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رَسَالَتَهُ) وإن عدم تبليغها يكون مساوياً لإبطال تبليغه كلها!

وما العصمة التي وعد الله سبحانه رسوله قبل أن يتوفاه الله بشهرین إذ قال له سبحانه (وَاللَّهُ يَعْصِمُ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) .

وحيثما قال رسول الله: (هنا وليك من الصادق: إن الله تعالى أراد لتبليغه أن يتم، وللأمّة أن تتحمّن بطاعة نبيها بعده، وحيثما قال رسول الله: (هنا وليك من



على ذلك أن رسول الله ﷺ كان قد أخذ البيعة من المسلمين لأمير المؤمنين ﷺ بعد حديث الغدير مباشرة كما يذكر التاريخ.

ومن خصائص حديث الغدير أنه جاء ضمن سياق حجة الوداع المعروفة، التي أشار فيها الرسول ﷺ إلى قرب رحيله عن الأمة الإسلامية في خطبته المعروفة، ولذلك فإن هذا الحديث يفتح باب الامامة التي هي أصل مهم من أصول الإسلام والتي بها يكمل الدين وتتم النعمة، قال تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينًا).

كما أن من خصائص حديث الغدير أنه جاء أمام حشد هائل من المسلمين بشكل واسع جداً، لذلك فإن رواة حديث الغدير قد بلغوا من الكثرة إلى درجة بلغت بالحديث حد التواتر لدى المؤالف والمخالف، ولا يمكن إنكار وقوعه إلا من قبل الجاهل المعاند.



من فتن حديث الغدير

يمتاز حديث غدير خم على كل الأحاديث الواردة لرسول الله ﷺ أن قال حديثاً يتعلق بأمير المؤمنين عن رسول الله ﷺ التي تبين أحقيّة الإمام علي بن أبي طالب ﷺ بالإمامية، وقد كان هذا الامتياز ولعل من أهم هذه الخصائص هي أن حديث الغدير جاء بصيغة التنصيب الرسمي للخلافة ولم يكن بسبب مجموعة من الخصائص استأثر بها حديث مجرد حديث في أحقيّة الإمام علي ﷺ بها، وبدل الغدير دون غيره من الأحاديث، بحيث لم يسبق



منذ أن علم رسول الله ﷺ أن رحيله من الدنيا قد كتب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وقد عرف عن رسول الله ﷺ حتى قبل نزوله اقترب لم يجد برأ من امتناع أمر الله سبحانه الوحي عليه أنه الصادق الأمين ترى فكيف لا يخون الأمانة في المسألة؟ لم يعين الولي عليهم، والشريعة الإسلامية المقدسة ما ترك شيئاً إلا وذكرت حكمه، وقررت حده، وعيّنت حقه، فكيف يعقل أنها قد أهملت أمراً عظيماً مثل هذا أو تركته وفوضته إلى اختيار من هم دون منزلة الرسول الأعظم، ولكن الله أراد أن تتم الرسالة على يد الرسول محمد ﷺ بوقوفه أمام جمع غفير في غدير خم ويلقي خطبته ليبلغ الناس بولاية علي ﷺ وتتم الرسالة ويتنزل الوحي بقوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم) ولذلك يكون لهذه الآية معنى: نعم لقد كمل الدين وتتم النعمة من حيث التبليغ والرسالة وإنتم الحاجة.

مولاه... وهذا الكلام واضح وضوح الشمس لا يبس فيه ولا تأويل أن الرسول الأعظم يقول لنا: أن الولاية التي كانت لي من الله سبحانه وتعالى هي لعلي فعلاً ويقوم بها من بعدي عملاً.. إن الشريعة الإسلامية المقدسة ما تركت شيئاً إلا وجعلت له حقه، ولا عملاً إلا وعيّنته حكمه، وقد أودعت كل شيء في

(بعد) تجسّمت للعيان وتجلّت آية العصمة، فقد حكمَ الله سبحانه أفواه قريش عن المعارضة وفتحها للموافقة، فقالوا جميعاً نشهد أنك بلغت عن ربك، وإنك نعم الرسول، سمعنا وأطعنا، فتهاوتوا مع المهنيّين يهنتُون ويبخّرون لأمير المؤمنين علي ﷺ هبات رسول الله ﷺ في ليلة التاسع عشر من ذي الحجه في غدير الإمامية، ومنع الله سبحانه قريشاً أن تخرب مراسيم النبي ﷺ في الغدير وكف السنتها السليطة.

لقد أمر سبحانه رسوله ﷺ أن يوقف المسلمين في غدير خم، ويفصلهم ولاية أمير المؤمنين علي ﷺ فأوقفهم وبلغهم ما أمره به الله تعالى وبذلك كان إكمال الدين.

(اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينًا).

حديث الغدير ضرورة إسلامية

الشريعة الإسلامية الأصيلة جاءت ملبيّة لاحتياجات الفردية والاجتماعية للأمة كافية على مختلف العصور والأزمنة، وذلك من خلال القواعد الكلية الموجودة في القرآن الكريم والتطبيق العملي لتلك القواعد في سنة رسول الله ﷺ، قال تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا

وعند الرجوع إلى بيان رسول الله ﷺ لهذه القضية، نجد أمامنا هنا البيان بشكل واضح في حديث غدير خم المعروف الذي يمثل تعينه (كُلُّ شَيْءٍ) وقال تعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمْ إِيمَانَكُمْ فَمَا تَرَكَ بَعْدَهُ مُؤْمِنًا).
— الإسلام ديننا.

الإسلامية معناه نسبة التقدير لمقام النبي في	ل القضية الحساسة التي ترتبط بكل الأمة	دعاء أن الرسول قد سكت عن بيان هذه	لحقيقة لا يمكن أن ينفيها إنسان عاقل، لأن	لناس هي قضية الخلافة الإسلامية، وهذه	واحد أهم القضايا التي بينتها الشريعة المقدسة
الإمامي الصريح لتلك القضية المهمة.	الأحاديث وكثرتها وتواترها يدل على أنها البيان	المنزلة وحديث النار وغيرها، فمضمون هذه	ك الحديث الثقلين وحديث السفينة وحديث	هذا بالإضافة إلى الأحاديث النبوية الأخرى	شخص الإمام من قبل النبي بشكل مباشر،

إكمال الدين واتمام النعمة

كلام الله عز وجل لا يختلف فيه اثنان حتى اشد المعاذين والمناوئين انه قد فصل تفصيلا وبين الشرائع التي على الإنسان أن ينتهجها، شرائع كاملة لا شخص فيها، لم يترك صغيرا ولا كبيرة تخمن أمر المسلمين ومنهاج حياتهم إلا وطرق إليها وعالجها، كما انه رسم المستقبل الذي يجب إتباعه من قبل المسلمين حتى قيام يوم الدين ، إضافة إلى ما وضحته بشكل جلي السنة النبوية ظلم يترك رسول الله محمد أمرا يخص الإنسانية إلا وقف عنده، ووضحة أحسن التوضيح، ترى أمثل كلام الله أو سنة نبيه محمد يتركان أمرا في غاية الخطورة دون توضيح أو إشارة، امرأ جعله الله تعالى بمنزلة الكل: (بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس) والرسول كما جاء عنه وجوب تعين الأمير، منها ما ذكره النووي في مؤلفه (المجموع/ج ٤) أن رسول الله قال: (إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم)، وما ذكره ابن حزم أيضا في مؤلفه (المحل/ج ٤) عن سعيد بن جبير أن النبي قال: (إذا كان ثلاثة في سفر فليؤمرهم أقربهم وإن كان أصفرهم سناً، فإذا أمهم فهو أميرهم) مثل هذين الحديثين الكثير الكثير، فلا بد من أن يتسائل كل ذي لب وكل ذي فطنه أيعقل – وهذا حالـة – أن يترك الرسول الأعظم الأمة بلا أمير وهو يعلم أن رحيله إلى بارئه قد دنـى، فـكما جاء في حـديثه إن كانوا ثلاثة فليؤـمرـوا أحـدهـمـ، فـكيفـ إنـ كانواـ أـمـةـ عـظـيمـةـ تـضـمـ

الـمـلـاـيـنـ ١٦

اذن لا بد من انه عين أميرا على الناس؟! وقد عرف عن النبي أنه لا يقول شيئا إلا فعله وقد قال الله سبحانه: (كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) إنـ هوـ الأـسوـةـ الحـسـنةـ لـنـاـ فـيـماـ يـقـولـ وـيفـعـلـ ...ـ ثـمـ ماـ معـنـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ بعد مخاطبته لـرسـولـهـ: (بلغ ما أنزل إليك من ربك) بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ: (اليـومـ أـكـمـلـتـ لـكـمـ دـيـنـكـمـ وـأـتـمـتـ عـلـيـكـمـ نـعـمـتـيـ) يـتـجـلـيـ فيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ بشـكـلـ واضحـ لاـ بـسـ فـيـهـ أـنـ الرـسـولـ حـيـنـاـ نـصـبـ عـلـيـاـ وـلـيـاـ للـمـسـلـمـينـ فـيـ قـوـلـهـ: منـ كـنـتـ مـوـلـاـ فـهـنـاـ عـلـيـ مـوـلـاـ)

أـكـمـلـ الدـيـنـ وـأـتـمـ النـعـمـةـ عـلـىـ الـعـيـادـ

دـ خـلـاـ،ـ المـشـابـدـ



زيارة عيد الغدير الأغر

يوم عيد الغدير الأغر في الثامن عشر من ذي الحجه من السنة العاشرة للهجرة في موعد بين مكة والمدينة يقال لها (غدير خم) كان البلاغ الإلهي، إذ صدق رسول الله ﷺ بأمر الله تعالى مبلغًا بإمرة علي بن أبي طالب ﷺ على المؤمنين وال المسلمين، وصار عند المسلمين الشيعة الإمامية هذا اليوم عيناً دينياً.

وقد وردت في عيد الغدير الأغر أحاديث كثيرة عن الإمام جعفر الصادق ﷺ منها قوله: (أينما كنت فاحضر يوم الغدير عند أمير المؤمنين ﷺ فإن الله يغفر لكل مؤمن ومؤمنة، ومسالم ومسالمة ... ويعتق من النار ضعف ما اعتقد في شهر رمضان وليلة القدر وليلة الفطر)، وقال أيضًا: (إذا كنت في يوم الغدير في مشهد مولانا أمير المؤمنين ﷺ، فاذن من قبره بعد الصلاة والدعاء، وإن كنت في بعده منه فأؤمن إليه وبعد

دنا هندي فكان قاب قوسين أو أدنى من العلي الأعلى بعد أن علم رحيله من الدنيا بأمر الله تعالى ليكتمل الدين والرسالة ... فجمع المسلمين في مكان يقال له غدير خم عندما انصرفوا من حجة الوداع وهم جم غفير، فكان القول الحق إذا أعلن علي بن أبي طالب خليفة له من بعده و قال: من كنت مولاه فهذا علي مولا .. وعندما انتهى ﷺ من الخطبة البليغة بايع المسلمين الإمام علي بن أبي طالب ﷺ بإمرة أمير المؤمنين وقال بعضهم (بخ يخ لك يا علي أصبحت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة) وصور شاعر النبي حسان بن ثابت ذلك الحديث الأسمى في أبيات مشهورة:

يناديه يوم الغدير نبيهم

بخ واسمع بالنبي مناديا
ببیعته عليه أفضل الصلاة والسلام كمل الدين
وتمنت النعمه والحجه صراط الله المستقيم
وميزان الحكمه والحق وباب مدينة علم النبي
الأكرم ﷺ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ.

بيعة الغدير



تمثل حادثة الغدير انعطافة مهمة في المسيرة الإسلامية لما لها من دور مهم في تحديد ملامح النظام السياسي والديني للدولة الإسلامية. وكما هو معلوم أن هذه الدولة على عهد النبي ﷺ كانت مهددة من كل جانب فأعذاؤها كثيرون وهم يتربصون بال المسلمين وبشخص النبي ﷺ لأنه على رأس الدولة من الناحيتي السياسية والدينية، فهو القائد والمحرك للأمة.

ولما كان النبي ﷺ يضطلع بهذا الدور الخطير فقد أمره الوحي بإبلاغ الناس بعد عودتهم من الحج وهو عند مفترق الطرق المؤدية إلى الأقطار الإسلامية في مكان يسمى (غدير خم) أمره الوحي بإبلاغ الناس عن الخليفة بعده إيتاناً بيده



اكمل الغدير باربعة اجزاء موسوعة الاميني تكمل آخر اجزاء



الاستاذ على جهاد الحساني

لدينا مشروع دراسة لما كتبه العلامة الاميني

كيف اكتشفت ان للغدير بقية، وان هذه الموسوعة الكبيرة لها اجزاء مكملة لم يتسع للشيخ الاميني (قده) طبعها؟

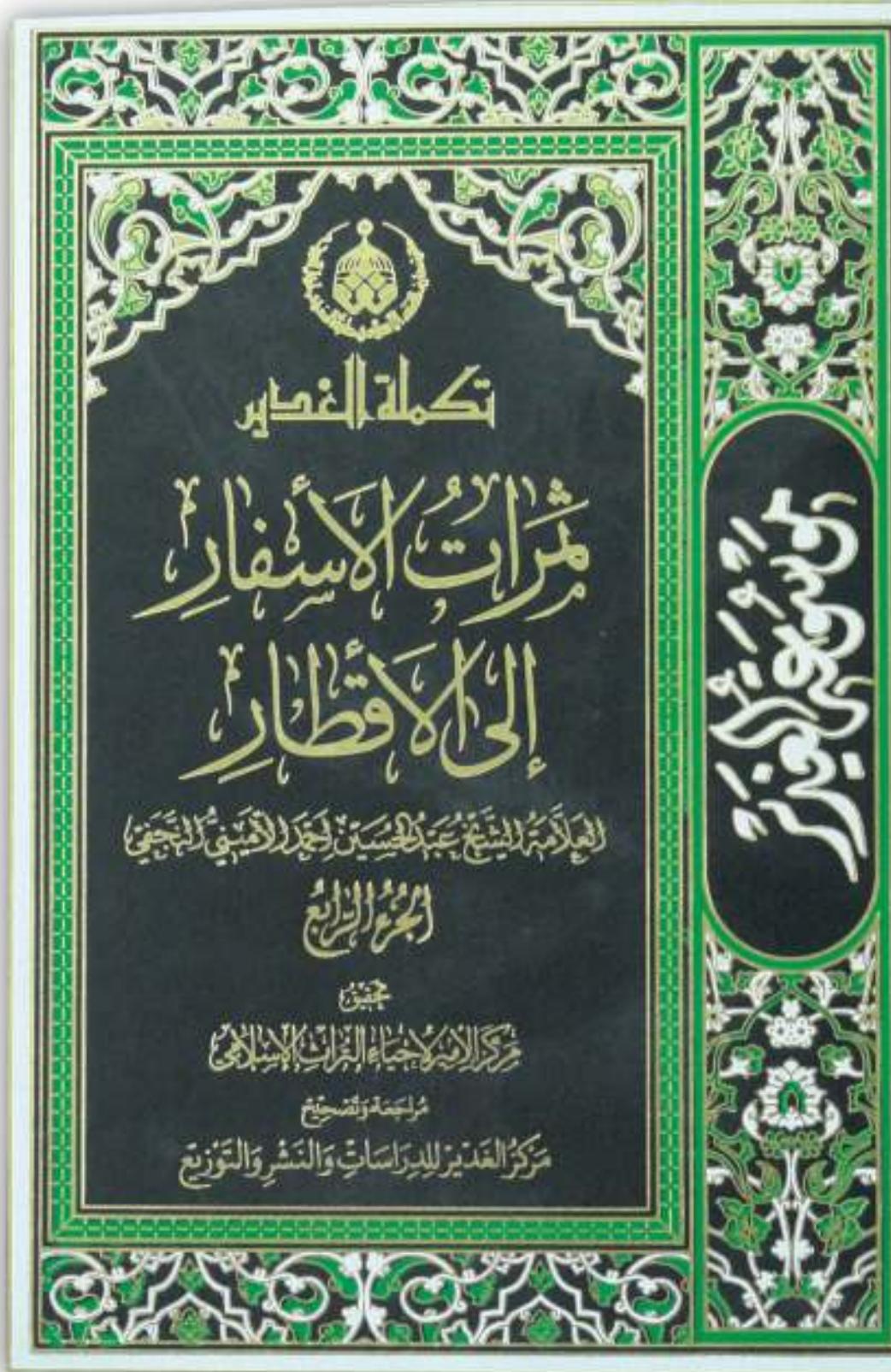
الحديث طويل عن كتاب الغدير بل هذه الموسوعة القيمة التي ألفها الشيخ العلامة عبد الحسين الاميني اذ اخرج منها احد عشر جزء و كان القاري يتساءل عن تكملة هذا الكتاب لاسيما عندما يصل الى الجزء الحادي عشر ويرى اشارة من قبل المؤلف تشير الى تكملة للحديث في جزء لاحق .
و كنت قد عاصرت العلامة الشيخ الاميني لمدة خمس سنوات من سنة ١٩٦٥ إلى سنة ١٩٧٠ وقد وفاه الاجل في هذا العام . وقد سمعت منه شخصيا ان (للغدير) تكملة اذ كان من المؤمل ان يكون ثمانية عشر مجلدا ويتواافق اسم الكتاب مع واقعة الغدير وعدد اجزائه توافق تاريخ تلك الواقعة وهو يوم الثامن عشر من ذي الحجة، الا ان المنية حالت دون اكمال تلك الموسوعة.

كما اكذلي هنا الامر شخصيا نجلا الشيخ الاميني كل من الشيخ هادي الاميني والشيخ محمد رضا الاميني ان لكتاب الغدير بقية من الاجزاء تكتمل بها الموسوعة اضافتها الشيخ بعد جولته في بعض الدول التي زارها.

كما أن الكثير من المؤلفين في النجف ذكروا في كتبهم ان للغدير تكملة فمنهم من ذهب أنه بثمانية عشر مجلداً وآخرون رجحوا ان يكون بعشرين مجلداً .

ما الآية التي تم من خلالها اخراج هذا الكتاب إلى حيز الوجود؟

عند استلامنا للمكتبة عام ١٩٩١ لإدارتها



كتب العلامة الاميني (قده) قبل اربعة عقود في آخر الجزء الحادي عشر من موسوعته الشهيرة (الغدير) ان لكتاب بقية وأوعد قراءه بالجزء الثاني عشر .. وكان الشيخ رحمه الله قد كتب اربعة اجزاء اخرى كانت فيها ثمرات اسفاره وتنقلاته في الهند والشام وجاء من تركيا ومن ايران الا ان المنية حالت دون ذلك.

وقد بذل مركز الامير لاحياء التراث الاسلامي وبالاستعانة بمجموعة من المحققين الاكفاء جهدا كبيرا لإنجاز الاجزاء الاربعة المتبقية من هذه الموسوعة

(الولاية) التقت مدير مكتبة امير المؤمنين العامة والمشرف على مركز الامير للدراسات الاستاذ علي جهاد الحساني حيث اجاب مشكورا عن مجموعة من الاسئلة والاستفسارات :



زاء أخرى.. ها بعد أربعة عقود من صدورها.

اجرى الحوار: علاء المرعبي



في رحمة الله في موسوعة الغدير

المكان، نعمل بلا مقابل وبكل شوق ، كل هنا هو خدمة أمير المؤمنين. فكنا نستلهم منه الأخلاق والأدب والتربيـة وأيضا العلم. فكنا دائمـا في أكثر الأوقـات وعند جلوسنا معه كان يتكلـم لنا بما سـايرـه مع كتاب الغـدير من قصص واحـدـات.

بما انكم من المعاصرـين للشيخ الأمـينـي هل انتـم مجازـين بالرواـية منه ..

عاـصـرـتـ الشـيخـ مـدةـ خـمـسـ سـنـوـاتـ وـمـنـذـ عـاـمـ ١٩٦٥ـ مـ وـحتـىـ عـاـمـ ١٩٧٠ـ مـ وـكـنـتـ أـتـمـنـىـ أـنـ اـحـصـلـ عـلـىـ اـجـازـةـ لـلـرـوـاـيـةـ مـنـهـ الـأـلـاـمـيـ

انـ العـيـاءـ كـانـ يـغـلـبـنـيـ انـ اـقـولـ لـهـ أـجـزـنـيـ يـاـ شـيـخـيـ .ـ وـكـنـتـ مـتـلـهـفـاـ مـنـذـ دـلـلـكـ الـوقـتـ فـيـ الـأـدـبـ وـالـحـدـيـثـ وـالـمـخـطـوـطـ،ـ وـبـعـدـ اـسـتـلـامـيـ لـلـمـكـتـبـةـ عـاـمـ ١٩٩١ـ مـ كـنـتـ أـتـمـنـىـ أـنـ اـحـصـلـ عـلـىـ شـخـصـيـ فـيـ النـجـفـ مـجـازـةـ وـتـرـوـيـ عـنـ الشـيـخـ الـأـمـيـنـيـ هـلـمـ أـحـصـلـ .ـ وـذـاتـ يـوـمـ وـبـعـدـ أـنـ بـدـأـتـ حـدـيـثـ مـعـ اـسـتـاذـيـ وـشـيـخـيـ الدـكـتـورـ حـسـيـنـ عـلـيـ مـحـفـوظـ فـيـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ سـمعـتـ أـنـهـ مـجـازـ وـيـرـوـيـ عـنـ الشـيـخـ الـأـمـيـنـيـ عـنـ الغـدـيرـ وـغـيـرـ الغـدـيرـ،ـ فـاـفـرـحـنـيـ ذـلـكـ كـثـيرـاـ وـطـلـبـتـ مـنـهـ الـأـجـازـةـ فـيـ الرـوـاـيـةـ فـاجـازـنـيـ.

كلـمةـ أـخـيـرةـ ..

صـراـحةـ بـوـدـنـاـ وـبـكـلـ ثـقـةـ عـالـيـةـ إـنـ شـاءـ اللـهـ أـنـ تـكـمـلـ مـخـطـوـطـاتـ الـعـلـمـةـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ كـتـبـهـ الـمـخـطـوـطـةـ وـيـاـضـاـ لـنـاـ مـشـرـوـعـ درـاسـةـ عـمـاـ كـتـبـهـ الـعـلـمـةـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ كـتـابـ الغـدـيرـ ..

تـنـمـنـيـ مـنـ اللـهـ أـنـ يـوـقـنـاـ لـذـلـكـ .. اـشـكـرـكـمـ عـلـىـ اـتـاحـةـ هـذـهـ الـفـرـصـةـ .

الاختلاف الذي وجد هو بسبب عدم اعتماد الاسلوب الادبي فيه، فالقارئ للموسوعة بأجزائها الاحد عشر يرى ذكر الشيخ للعديد من القصائد لشعراء الغدير، اما في بقية الاجزاء المكملة (ثرمات الاسفار) فان الشيخ رحمة الله كان قد اقتصر كتابه على الاحاديث في مسانيدها ومصادرها. فاصل كتاب ثرمات الاسفار هو ثرمات اسفار العلامة الاميني إلى الشام وإلى الهند وإلى جزء من ايران. فأكثر اسفاره إلى الشام والهند، فهو زبدة ما جمعه في مكتبات هذين البلدين وفي بعض مكتبات ايران.

هل نتـاجـ هـذـاـ عـمـلـ هـوـ نـتـيـجـةـ جـهـدـ عـمـلـ فـرـديـ اوـ جـمـاعـيـ؟

اخـتـصـ هـذـاـ اـنـجـازـ الـكـبـيرـ بـمـرـكـزـ الـأـمـيـنـيـ وـالـمـرـكـزـ طـبـعـاـ بـدـاـ بـتـشـكـيلـ لـجـنـةـ،ـ وـهـذـهـ الـلـجـنـةـ مـكـوـنـةـ مـنـ سـبـعـةـ اـشـخـاصـ فـيـ

التحـقـيقـ وـالتـأـلـيفـ وـهـمـ

١. الدكتور محمد محمود زوين
٢. الاستاذ علي جهاد الحساني
٣. الاستاذ حسين جهاد الحساني
٤. الاستاذ نجاح جابر العذاري
٥. الشيخ رسول كاظم عبد السادة
٦. الاستاذ كريم جهاد الحساني

وـهـؤـلـاءـ قـامـواـ بـتـقـسـيمـ الـعـمـلـ وـالـبـدـءـ بـهـ.ـ وـقـدـ تـمـ

وـالـحـمـدـ لـلـهـ هـذـاـ عـمـلـ بـنـجـاحـ كـبـيرـ.

ذـكـرـتـمـ قـبـلـ قـلـيلـ اـنـكـمـ التـقيـيمـ الشـيـخـ الـأـمـيـنـيـ،ـ هـلـ كـانـ لـقـاؤـكـمـ بـهـ مـجـرـدـ لـقـاءـ؟

لمـ يـكـنـ مـجـرـدـ لـقـاءـ،ـ وـإـنـمـاـ كـانـ بـمـثـابـةـ الـأـبـ لـنـاـ،ـ فـتـحـنـ وـمـنـذـ كـنـاـ صـغـارـاـ نـشـأـنـاـ فـيـ هـذـاـ

باـشـرـنـاـ فـيـ عـاـمـ ١٩٩٤ـ بـإـنـشـاءـ مـرـكـزـ لـأـحـيـاءـ التـرـاثـ فـيـ مـدـيـنـةـ النـجـفـ الـأـشـرـفـ،ـ وـهـوـ أـوـلـ مـرـكـزـ يـؤـسـسـ فـيـ عـاـمـ ١٩٩٤ـ،ـ اـسـمـيـنـاهـ مـرـكـزـ الـأـمـيـرـ عـلـيـهـ السـلـامـ لـأـحـيـاءـ التـرـاثـ الـأـسـلـامـيـ.

وـهـذـاـ مـرـكـزـ يـدـأـ يـحـيـيـ كـلـ مـاـ هـوـ مـخـطـوـطـ فـيـ النـجـفـ الـأـشـرـفـ سـوـاءـ مـاـ هـوـ مـوـجـودـ فـيـ مـكـتـبـتـاـ أـوـ مـاـ نـاحـصـلـ عـلـيـهـ مـنـ مـكـتـبـاتـ الـعـامـةـ أـوـ الـخـاصـةـ وـقـدـ وـفـقـ

الـمـرـكـزـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ بـتـحـقـيقـ مـجـمـوعـةـ مـنـ مـخـطـوـطـاتـ وـفـيـ مـجـالـاتـ مـخـتـلـفـةـ كـالـتـارـيـخـ وـالـعـقـائـدـ وـالـحـدـيـثـ.

وـكـانـ مـنـ اـولـويـاتـ عـلـمـنـاـ هـوـ الـعـمـلـ فـيـ مـوـسـوعـةـ الغـدـيرـ لـأـكـمـالـ بـقـيـةـ اـجـازـاتـهـ مـنـ خـلـالـ التـحـقـيقـ عـنـ مـخـطـوـطـاتـ الـمـوـجـودـةـ دـاـخـلـ الـمـكـتـبـةـ لـمـؤـلـفـهـ الشـيـخـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ خـزـينـةـ الـمـخـطـوـطـاتـ فـيـ الـمـكـتـبـةـ،ـ وـكـانـ هـذـاـ مـاـ اـقـتـيـنـاهـ هـوـ ثـرـمـاتـ الـأـسـفارـ،ـ وـكـانـ هـذـاـ الـكـتـابـ عـبـارـةـ عـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ مـسـوـدـاتـ غـيرـ مـصـنـفـةـ..

فـقـمـنـاـ بـتـصـنـيفـهـ وـتـحـقـيقـهـ حـسـبـ مـوـضـوـعـاتـ الـعـلـمـيـةـ كـمـاـ هـوـ مـنـهـجـ الشـيـخـ فـيـ الـأـحـدـ عـشـرـ جـزـءـ الـسـابـقـةـ.

وـكـانـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللـهـ قـدـ ذـكـرـ فـيـ جـزـءـ الـعـادـيـ عـشـرـ أـنـ تـكـمـلـةـ هـيـ الـفـ وـخـمـسـمـائـةـ حـدـيـثـ بـأـسـانـيدـهـاـ تـكـمـلـ الـأـجـازـاءـ الـحـادـيـةـ عـشـرـ،ـ وـعـنـدـمـاـ اـطـلـعـنـاـ عـلـىـ الـكـتـابـ رـأـيـنـاهـ كـمـاـ قـالـ بـلـ أـكـثـرـ مـنـ ١٥٠٠ـ حـدـيـثـ فـصـنـفـتـ هـذـهـ الـأـحـادـيـثـ وـوـضـعـتـ حـسـبـ مـوـاضـيـعـهـاـ وـبـالـسـيـاقـ تـقـسـهـ الـذـيـ سـارـ عـلـيـهـ الـعـلـمـةـ الـأـمـيـنـيـ فـيـ الـأـجـازـاءـ الـسـابـقـةـ.

يـرـىـ الـبعـضـ وـجـودـ اـخـتـلـافـ فـيـ مـنـهـجـيـهـ هـذـهـ الـأـجـازـاءـ عـنـ الـأـجـازـاءـ الـأـحـدـ عـشـرـ الـسـابـقـةـ لـمـوـسـوعـةـ الغـدـيرـ ..



(قيمة الثانية) حيث هو فريان إلى الله وينو من رحمته وأعمال لنظامه (ربنا تقبل مثنا إنك أنت السميع العليم).

متجاوزاً بذلك (القيمة الموضوعية) الأخرى التي بافتقارها لها (الرابط - الدعاء) لا تعنى أن تكون في عرف الإسلام أعمالاً فارغة، ترقى آيلاً للخراب أو عرفاً زائلاً بعد حين، فيخرج من هناك فجر وعهد جديد من الطهر والعبادة، وتتبدل ظلامات عهد عشعشت فيه كلمات، دهماء، وطخية (وشية) عمياً و يأتي النساء الإلهي (بالتحرير والتطهير) كمردود لمعطلي النساء (ربنا تقبل مثنا) وتعريف بغاية - تكمن في مفهوم الله - للعمل كل عمل (وفي الأعمال بالنيات) (وطهر بيتي للطائفين والقائمين والركع السجود).

إن وراء العمل غاية وإنما الأسماء بدونها يحب فيه (هباء) والجهاد له (رياء) وذلك دائماً (ثمر) منقطع ليس له نماء (فما كان لله وحده ينموا) كما يحدث الحديث. ويظهر البيت ويأخذ موقعه على مدى الزمان (مثابة للناس وأمنا).

وتتجدد مسرى الرسالة الإلهية بعد ذلك ليكتمل ذلك النور على يد قائد الإنسانية محمد لتحتضن الحياة الجديدة أطروحة السماء الكلمة هنا

وهي منبت الصلاح وموئل الخير. فتجدد (البيت) بيعة جديدة تناسب قاعدة الرسالة الجديدة في (الوحدة) والوحدانية و يأتي النساء هنا (قول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم هولوا وجوهكم شطره).

الشيخ عبد الحليم العابد

شهادته: قدم ميثم التمار رضوان الله عليه الحكوفة، فأخذنه عبد الله بن زياد، فأدخل عليه، فقبله: هنا كان من أثر الناس عند علي فقال: وبحكم هذا الأعمى؟ فقبل له: نعم، فقال له عبد الله: أين ربك؟ فقال: بالمرصاد لكل ظالم، وأنت أحد الظلمة، فقال إنك على عجمتك لتبلغ الذي تrepid، ما أخبرك صاحبك أتي فاعل بك؟ فقال: أخبرني إنك تصلبني عشر عشرة، أنا أقصرهم خشبة، وأقربهم من المطهرة، فقال: لتخالفه، فقال: كيف تخالفه؟ فو الله ما أخبرني إلا عن النبي

عن جبرائيل عن الله تعالى، فشكيف تخالف هؤلاء! وقد عرفت الموضع الذي أصلب فيه أين هو من الحكوفة، وأنا أول خلق الله الجم في الإسلام، فجسسه ابن زياد، فآخرجه ليصلب، فجعل ميثم رضوان الله عليه يحدث بفضائلبني هاشم ومخاريبني أمية وهو مصلوب على الخشبة، فقبل لابن زياد: قد فصحكم هنا العبد، فقال الجموه، فلما كان في اليوم الثالث فاضت منخراء وفهم دمأ ثم طعن بحرابة. فشكيف فمات وحكت شهادته رضوان الله عليه في الثاني والعشرين من شهر ذي الحجة سنة ستين للهجرة أي قبل قنوم الإمام الحسين إلى العراق بعشرة أيام.

علي الجبان



رحلة إلى الحج

(ربنا إنني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرّم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أهلاً من الناس فهو في إيمانه وأرزقهم من التمرات لعلهم يشكرون) صار لها فيما بعد كما أراده الله مثابة للناس وأمناً. ويتوارد الابن (إسماعيل) مع أبيه وتجمع طاقات النبي الكريم طاقة إلى طاقة، ووردة إلى وردة مع انتقاد الابن البار لترسم بداية مسيرة (الأسرة العاملة) في غربة من الأهل وهجرة عن أرض الوطن مع هاجر (الإنسنة) وابنها (الشاب) وتتجدد من هناك مساحة العمل الكبير على خط الإيمان بالله (ربنا إنني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرّم) وتحكون هناك من هذه زرع عبادتك (الدعاء) (ربنا ليقيموا الصلاة). وبالله فيه (زمزاً) شرابة يسقي الحياة الجديدة، وميزاباً يضرب بيته الباني فقر الأرض وجلب مخصوص، معشب، تختلف إليه زغاريد الطيور وتتوارد إليه حيوانات من (ذي ضرع) فيتجذر الماء فيه (زمزاً) شرابة يسقي الحياة الجديدة، وميزاباً يضرب بيته الباني فقر الأرض وجلب الصخر، يشد أهلاً من الناس تقصد إليه متلعة في ذلك عناء السير ووعثاء الطريق، وتهوى عمارة لتشهد لها منافع منه، وتتخذ لها مواضع منه، حيث

Abbas: سلني ما شئت من تفسير القرآن فأنسي قرأت تزيله على أمير المؤمنين وعلمني تاویله، وقال الإمام علي لم يشم (إنك توخد بعدي، فتصلب



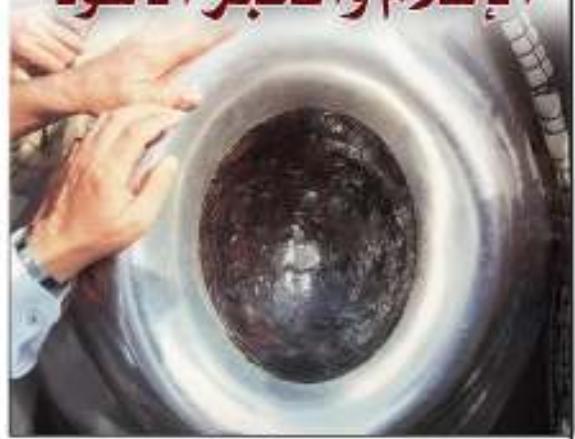
رجال في التاريخ

وتطلعن بحرابة، فإذا كان اليوم الثالث ابتدأ منحرال وفتك دمأ فيخسب تحبتك فانتظر ذلك الخضاب، وتصلب على باب دار عمرو بن حرث عاشر عشرة، أنت أقصرهم خشبة، وأقربهم من المطهرة وأمض حتى أريك النخلة التي تصلب على جذعها، فرارها إيه فكان ميثم ياتيها ويصلب عتها، ويقول بوركت من تخلة، لك خلقتولي عتبة، ولم يزال يتعاهدها حتى قطعت، وحتى عرف الموضع الذي يصلب فيه وكان يلقى عمرو بن حرث يقول له: إني مجاورك فاحسن جواري، فيقول له عمرو: أتريد أن تستéri دار ابن مسعود أو دار ابن حكيم، وهو لا يعلم ما يقصد بكلامه ميثم.

في هذا الموضوع نستعرض فيه سيرة رجل من التاريخ، ظلت بصمته نوراً ساطعاً في سفر الخلود فال تاريخ زاخر بممثل هؤلاء الأنجم اللامعة وحتى لا ننسى هؤلاء العظام وسيرة حياتهم أو موقف ثابت في تاريخهم ظلل مشهوداً ومشهوراً ليومنا هذا ففي هذه العجلة نستعرض سيرة حياة رجل عظيم لا وهو (ميثم بن يحيى التمار رضوان الله عليه).

جوائب من حياته: كان ميثم عبداً لأمراة من بنى أسد فاشتراه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب منها، واعتقه، وكان يكتسي بأبيه سالم، وكان ميثم التمار خطيباً للشيعة بالحكوفة ومتكلماً بها. وهي مرة قال لابن

الإسلام والحجر الأسود



الأسود الذي كان الله تعالى قد أنزله على آدم والذي كان أشد بياضاً من الثلج ثم أسود عندما لمسه أبيدي الكفار، وأخذ إبراهيم ص الحجر الأسود ووضعه في المكان الذي هو فيه، وبعد انتهاء إبراهيم وإسماعيل ص من بناء بيت الله الحرام عهد الله إليهما أن يقروا على خدمته: (وَإذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَأَنْجَنَا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصْلِى وَعَنْهُنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرَا بَيْتَيِ الْلَّطَافِينَ وَالْغَارِقِينَ وَالرُّكْعَ السَّاجُودَ) (البقرة: ١٢٥).

ثم أمر الله سبحانه وتعالى خليله إبراهيم ص أن يعلو ركناً من أركان البيت وينادي في الناس: إلا هلم إلى الحج: (وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَاتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ غَمِيقٍ لِيَشْهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَفْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ هَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ثُمَّ لَيَقْضُوا قَنْهُمْ وَلَيُوْفُوا تُنُورُهُمْ وَلَيَطْوُفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ) (سورة الحج: ٢٦ - ٣٧).

علمًا أن شعائر الحج لم تتتعطل وتتوقف حينما هجم أبو طاهر القرطبي عام ٣١٧هـ على مكة وقتل وسبى ثم اقتلع الحجر الأسود من مكانه وأخذه معه إلى الأحساء، وأبقاءه بعيداً عن مكة حوالي (٢٢) سنة ومن بعد ذلك أرجع الحجر إلى مكة.

كتابه والمدرسة في الجاهلية وعيده الرسول الشفيف، أحمد إبراهيم، المطبعة الثالثة، من ١٩٧٧.

محمد بن عبد الله، الخizar مكتبة، ٢٢٣/١.

الطريق إلى مكة، مخطوط محمود، بيروت، ١٩٧١، (٢٨ - ٢٩)، عالم الكلابي.

ولكن الذي يلفت النظر ويثير التساؤل هو: لماذا هنا تقىس العرب هذا الحجر ذلك التقىس الكبير ...؟ يبدوا إنهم كانوا يعتقدون أن هنا الحجر قد نزل من السماء، أو من الجنة (٢). ويرى أن سر احتفاظ الرسول ص بالحجر الأسود يعد أن ظهر الكعبة من الأصنام، وجعل تقبيله أو لمسه أو الإشارة إليه جزء من شعائر الحج يدل دلالة واضحة على اظهار الاحترام والتقدير لذكرى إبراهيم الخليل ص - أبو الأنبياء - الذي قد شيد أول بيت لعبادة الله تعالى في الأرض، وإن تقبيل الحجر الأسود في حقيقته هو أظهار الاحترام والقدسية للمعنى الذي استمد من أجله الكعبة وهو عبادة الله وتوحيده (٣).

كما يؤكد القرآن الكريم أن أول من بنى الكعبة هو إبراهيم الخليل ص وابنه إسماعيل (وَإذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ رَبِّنَا تَقْبِلُ مَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (البقرة: ١٢٧).

ثم إن جبرائيل ص دل إبراهيم على موضع الحجر

يحتل الحجر السود مكاناً بارزاً في مناسك الحج فمن الركن الذي يوجد فيه الحجر ينطلق الحجاج في الطواف حول الكعبة في سبعة أشواط، وكل شوط يبدأ من الركن الذي في الحجر الأسود والطائف يستقبل هنا الركن ويستلم الحجر ويقبله أو يشير إليه، وقد كان الحجر موجوداً قبل عصر الرسول ص ويتبين من خلال الروايات عن بناء الكعبة وعن اختلاف الجاهليه وتشاكلهم وتنافسهم فيما بينهم عن شرف وضع الحجر الأسود في مكانه، إنه كان لها الحجر أهمية خاصة في نظرهم وكان أقدس شيء عندهم، ولا لما اختلفوا هنا الاختلاف على وضعه حتى لم يمكن أن يقال أنه كان فوق أصنام الكعبة منزلة، بدليل عدم ورود إشارة ما إلى وقوع اختلاف بشأن إعادة صنم من تلك الأصنام إلى مواضعها.

الحب أساس التعايش بين الأمم



ينطوي البعد الجلي في الفكر الإسلامي إن البشرية بمجموعها التاريخي وبلقيف حضارتها المختلفة في مسيرها إلى الله لا تعاقب إذا ما ضلت الطريق وإنما يرشد ذلك إلى الخلوص الذي حرك وجاذبها.

إن امتياز الإمام ص في المكوث حتى لا يهتك حرمة ذلك المكان لأنَّه كان يوماً ملاداً للباحثين عن الحقيقة والتزوع إلى الحق المطلق، ينس عن أن في وجдан الرعيل الأول من تلاميذ الرسالة إن القدس ليست ما استعظمه في ذاتي فحسب بل تشمل في مجملها كل التراث عبر عن السعي للبشرية في الوصول للحقيقة واستلهامها. إن حجر الزاوية في مفهوم التعايش بين الأمم والحوار بينها يتجسد في (إن مقدساتي مقدسات والأخر هي مقدسات). لكن تجسد هنا المفهوم ليس في بعده العقائدي، لأنَّه مقيد بما أؤمن وهو رهن بما أنتهي إليه، ولكن يتجسد في بعده الإنساني الذي يضمن للبشرية التعايش.

إن القدس التي يكتنها المسلم للقرآن وحبه لشخص المصطفى ص يوجب في ذاته أن يتخذ الآخر على رغم عدم انتقامه لهذه المفاهيم القدس وأعتبر تجاوزها بالإهانة والتبيه خطأ أحمر، وذلك أيضاً يصدق على المسلمين في وجوب تقدير المشاعر المقدسة للأخر من غير المعهودة: كم أطليع الله ها هنا؟ هي إجابته ص

توقف الإمام علي بن أبي طالب ص في طريقه إلى صفين لأخذ قسط من الراحة، فإذا به يلاحظ رسوماً وأثار على الجدران تنبئ عن أن المكان دير أو معبد، فالتفت إليه أحد هم قائلاً: كم عصي الله ها هنا؟ هاجإبه الإمام علي ص بحكمته المعهودة: كم أطليع الله ها هنا؟ هي إجابته ص



موهوب في خدمة أمير المؤمنين



ثانياً: أما الكتب التي ألفتها أو شاركت في تأليفها، فهي:

١. محمد مهدي البصیر وجهوده النقدیة.
٢. جمرة الشعر في موقد الحزن.
٣. جغرافية الخراب / مقالات نقدية / اشتراك
٤. حواريو أمير المؤمنين / أوس القرني
٥. رؤيا العالم / مقالات نقدية / اشتراك

ثالثاً: هناك الكثير من الكتب المخطوططة التي تتضرر الطبع.

رابعاً: هناك أكثر من بحث منشور في الصحف والمجلات العراقية والعربية وعلى مواقع الانترنت.

**كيف توظفون
سوهبتكم هذه في خدمة العتبة العلوية
المقدسة؟**

تشرفت بخدمة العتبة العلوية المقدسة متطلعاً منذ ثلاث سنوات ومنذ تلك الفترة أنا أعمل في قسم الشؤون الفكرية والثقافية / النشر .. وقد عملت جاهداً من خلال عملي الرئيسي بالاشراف على التصحیح اللغوي لاصدارات القسم من خلال اضافة لمسات حقيقة على هذه الاصدارات لاسيمما انها تصدر من داخل عتبة أمير البلاعه والبيان أمير المؤمنين علي بن ابي طالب ..

كما ولي مساهمات اخرى في هذا القسم من خلال مشاركتي الاخوة في هيئة تحرير صحيفه (الولاية) الصادرة عن العتبة العلوية المقدسة بالكتابة في صفحاتها الغراء فضلاً عن اعدادي للصفحة الادبية فيها.

و كذلك مشاركتي على الموقع الالكتروني الخاص بالعتبة، من خلال الاجابة على قسم من الرسائل الواردة للموقع او من خلال تزويد الموقع بمقالات وبحوث عن أمير المؤمنين .

ما مهمة اللغة حسب رايكم؟

اللغة هي روح العمل الأدبي الخلاق، فالمبعد الحق هو الذي يمتلك لغة ثرّة قوية متينة، وله درية ودرية هي استعمالها بالشكل الأمثل، فلا يسمى الشاعر أو الأديب مبدعاً وهو لا يمتلك هذا الغنى

الموهبة هي نعمة من نعم الله يمن بها على خلقه، والموهبة هي القدرة أو الاستعداد الفطري لدى الفرد لإنجاز مهارات ووظائف معينة بعد ان تصلقه البيئة الملائمة، وتظهر الموهبة في الفالب في مجال محمد مثل الشعر أو التأثر أو غيرها من فنون الكتابة والتأليف ...

وتزخر العتبة المقدسة ببركات أمير المؤمنين بالكثير من المنتسين ممن لديهم العديد من الموهب والطاقات الخلاقة .. من هنا تحاول (الولاية) ان تتبع هذه الطاقات وسلط عليها الضوء، حيث التقت في هنا العدد الدكتور خليل إبراهيم المشايخي العامل في قسم الشؤون الفكرية والثقافية / النشر وكان هنا اللقاء:

ما أقرب الألوان الأدبية إلى نفسك؟

أقرب الألوان الأدبية إلى نفسى النقد الأدبي، لقد استهواى هنا اللون، وأنا في المرحلة الثانية / كلية التربية، لأن هنا اللون يجعلنى أبحر في العمل الأدبي لأسباب أغواره وأطلع على أسرار بناته، واستمتع بما أكتشفيه من عوالم هنا العمل.. وهذا مادفعنى الى اعداد رسالة في النقد الأدبي الحديث كجزء من متطلبات تيل شهادة الماجستير في عام ٢٠٠٠ في جامعة بابل.

ما أهم مؤلفاتكم التي كتبتموها؟

تنوعت مؤلفاتي بين التحقيق والتاليف:

أولاً: ومن ضمن الكتب التي قمت بتحقيقها:
١- ماهية الصوت للعلامة الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء / دراسة وتحقيق.

ب- زيد بن علي: سيرته وأخباره للعلامة الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء / دراسة وتحقيق.

ت- رسالة في فن التجويد، للعلامة الشيخ هادي كاشف الغطاء / دراسة وتحقيق

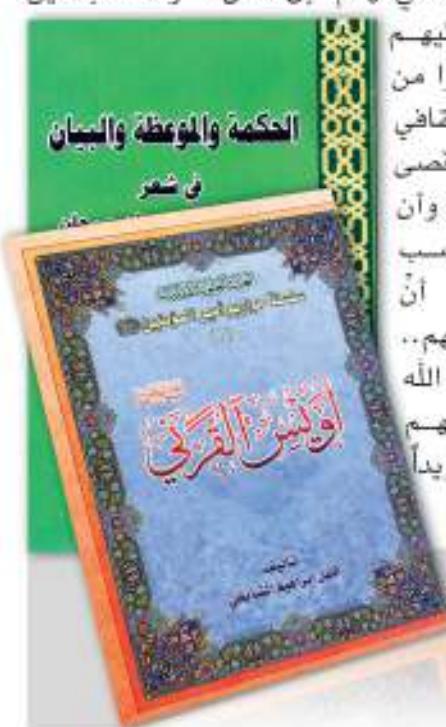
ث- الإسماعيلية، للعلامة الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء / دراسة وتحقيق.

ج- الفصول الرائقة في الأمثال العامية، الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء / دراسة وتحقيق

د- الإمامة، للعلامة الشيخ عباس كاشف الغطاء، اشتراك.

هـ - العوامل المتنية في النحو، الملا محسن القزويني، دراسة وتعليق.

**الدكتور المشايخي: اللغة هي روح العمل الأدبي الخلاق، فالمبعد
الحق هو الذي يمتلك لغة ثرّة قوية متينة**



الشباب عليهم أن يستفيدوا من التراث الثقافي والأدبي أقصى قاعدة وأن يضعوه نصب أعينهم لا أن يضعوه خلفهم .. وأسأل الله تعالى لهم التوفيق ومزيداً من الإبداع.

نفائس العتبة العلوية المقدسة

من بين الموجودات القيمة للعتبة العلوية المقدسة مجموعة واسعة من النفائس الأثرية القديمة التي ترثى بها الخزانة العلوية، وقد ارتأت نشرة الولاية أن تعرض لقرائها الكرام على صفحاتها هذه تلك التحف القيمة بشكل دوري مع تعليق مختصر على كل تحفة.





عيد الغدير عيد الولاية

ماذا يمثل عيد الغدير في قلوب المسلمين؟

عَيْدُ الْغَدِيرِ مِنْ نَزْكَرْ فِي الْأَبْرَاجِ

عيد الغدير عيد

يا حسراً على قوم لا يفهون حديثاً ..
وبعد هنا لا يترك لي إلا أن أشكر ربى على
هدايته واختيارة لي دون الكثرين من الناس أن
انتور بنور الولاية التي يمثل لها هذا اليوم اجهار
الخلق وتصريحة يبالغها بعد أن مهد لها وأشار
إليها ولكن الناس أبووا الفهم فكان هذا اليوم هو
الحجّة على العباد إلى يوم يبعثون.

علي صاحب البرقعاوي: هو عيد ليس بكل
الأعياد.. عيد فتحت فيه العباد وتحدد من كان
في الجنة، ومن كان لجهنم التي توعد بها رب
العباد..

هو عيد الله الأكبر وعيد المؤمنين الذي تبήج
له الأ بصار والأ قشدة والقلوب حين تنادي، وتقول:
بخ.. بخ لك يا أبا الحسن، يا ولسي كل مؤمن
ومؤمنة..

ورحم الشاعر الذي يقول:
يا أبا الكوخ ساجلته قصور
 فهوتو وهو حي خالد منصوب
قد سكنت القلوب والقلب عرش
ما به الأ تقلب والمقلب

ثم جاءت إليك تستعبد الدنيا
وما أنت للمسىء عتب
سكت كبرها على رملك الأسمر
فاستثن كبرها المسكوب
هو صرح مرشد جند
الفن عليه التربيع والتكميل
وقد حوله ضريحك فلك
من حوله الناس يعبو
اعطاك الله هي القلب عرشاً
لا يدانيه عرشك المغصوب

هاشم محمد: عيد الغدير هو المحك والفيصل
الذى يفرق بين الحق والباطل، والميزان الواقعي
لقبول الأعمال، كيف لا وهذا اليوم قد ذكره
تعالى في محكم كتابه بقوله (الى يوم أتممت
لکم دینکم) وبعدها صدق قول الرسول الأعظم
(من كنت مولاه فهذا على مولاه...) فهنيئاً لمن
تولى أمير المؤمنين .. وهنيئاً لمن حظي بزيارة
في الدنيا وشفاعته في الآخرة .. وهنيئاً لمن سار
على نهجه القويم: لأنه صراط الله المستقيم.

علي خليل المشايخي: عيد الغدير عيد الأمة
الإسلامية جماعة، فيه كان إكمال الدين وإتمام
الرسالة، وكان تبليغ الولاية بأمر من الله تعالى
لا يقبل التأويل أو التأجيل بقوله تعالى: (بلغ ما
أنزل إليك من ربك وإن لم تفعَل فَمَا بَلَغَتْ رِسَالَتُهُ)
وكان كل ما أنزل من الله تعالى من أقواله
وبتليفاته لا تعادل أمر تبليغ الولاية لعلي ..، وحتى
يدرك أبسط إنسان ويعلم أن الله تعالى لم يترك
الناس حيثما دنا موعد لقاء الرسول الأعظم به،
بدون ولی يقوم مقام الرسول الأعظم ..، ومن
انكر ذلك فقد انكر كلام الله تعالى جملة
وتفصيلاً، وهو من الكافرين الظالمين.

حمدود الصراف: عيد الغدير الأغر يوم الإقرار
بالأنوار المقدسة، إكمال الدين والنعمة، وإتمام
الحجّة، فلادة الحق بأمر الحق.. الحق لتدريب
الحق، من اعتقها أمن وبلغ رضا الله تبارك
وتعالى، وشفى من الضلال والتبيه والحيرة والندر.
لا مناص إطلاقاً لأنه أمر الله عز وجل.

ونحن نجد البيعة في الثامن عشر من ذي الحجة
من كل عام .. البيعة لعلي بن أبي طالب عليه
السلام أمير المؤمنين، وهذا تجديد لمبادئ الله
عز وجل ورسوله الأكرم .. لما رضي وأقرَّ على
المسلمين كافة.

هلا دين بلا أمير المؤمنين .. ولا نعمة إلا بإتمام
الحجّة البالغة، ميزان الحق والصراط المستقيم..
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ..

ميثم السنيد: كثير من الأمور تبهر الإنسان
وتحيره وعندما نغور في أعماق التاريخ تقشعر
أبداً لنا لبعض الحوادث وتقض مضاجعنا لبعض
المواقف، ولكن العجب العجاب مما يحيرني ولم
أجد مثيلاً له حصل في تاريخ البشرية، ولم أدرك
بعد الحدث بعد أن يجتمع أكثر من عشرين ألف
على حدث ثم يتذكرونه أو يوافقون على تزويره
علمًا أنهم لم يكونوا مضطرين لذلك.

الآجبيت كلماتهم؟ أم عميت أبصارهم؟ أم
لطمهم الشيطان على آذانهم فهم لا يسمعون

أجرى التحقيق: هلا جابر العربي

يوم غدير خم، يوم النبأ العظيم والدعوة الإلهية والولاية الكبرى، وإكمال الدين وإتمام النعمة، ورضاء رب على ما نزل به كتاب الله المبين، وأكده السنة النبوية وتواصلت حلقات أسانيده إلى ذلك الموقف العظيم الذي عهد النبي الأكرم فيه بالولاية وأمرة المؤمنين بيد علي بن أبي طالب .. وأنذعن به الصحابة وصدقه التابعين، وأمن به المنصفيين منذ ذلك الزمان والى اليوم الحاضر. إذ جعله الله تعالى عيادة للمؤمنين وعنواناً للتشريع، حتى اعتبر نقطة التحول إلى الإيمان المحسن.

ولهذا العيد فرحة في قلوب المؤمنين، تعاد عليهم كل سنة، يكون لها طعم خاص مقرر بتجديد البيعة لأمير المؤمنين ومولى الموحدين، والإلتقاء إلى الإسلام المحمدي الأصيل.. الولاية انفردت بتتبع آراء بعض المسلمين وسألتهم عن مكانة عيد الغدير في قلوبهم، وماذا مثلت نقطة الفصل هذه.



مَوْلَدُ الْحَمْدُ لِلَّهِ

الامة الاسلامية لأن به اكمال الدين واتمام الرسالة

الرسول الأعظم طريق الإسلام والحق من بعده. إنه يوم التجديد الولاء وتأكيد الوفاء لحضرته أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، إن هذا اليوم تبشرت فيه وجوه المؤمنين والأخيار، وتعبرت وجوه الصلاة والطغىان.. ان وقوف النبي في (غدير خم) وإعلانه لخلافة علي بن أبي طالب من بعده هو انتصار للحق والإسلام. ونحن هنا اليوم نؤكد تجديد عهدينا ولاتنا وطاعتني لك يا أمير المؤمنين فتقبل يا الله منا ذلك.

أسعد زوين: ماذا يمكن لي أن أصف يوم الغدير وصوت النبي يعلو في ذلك اليوم مناديًّا مرات ومرات: يا أيها الناس.. يا أيها الناس.. حتى أخذ منهم الميثاق والعهد بالتبلیغ والبیعة لمن سیتم المسيرة حتى لا يرجع عهد الجاهلية الأولى بينهم فما كان من هذه الأمة إلا الجفاء والعوده إلى جاهليتهم، فلبيتهم سمعوا بذن واعية.

Maher الجنابي: عيد الله الأكبر عيد ليس ككل الأعياد.. عيد أقره الله تعالى في محكم كتابه وجعله واجباً على كل المسلمين. هو يوم تثبيت الولاية الشرعية لاحقاق الحق وإزهاق الباطل ودحر كل الدسائس التي كانت تحاك على رسول الله وأمير المؤمنين من أجل الانفراد بالسلطة والخلافة. فأمر الله تعالى رسوله الكريم بأن يعلن الولاية وأن يقر بالوصية بعده لأمير المؤمنين وأن يجعله السيف الذي يسلطه على رقاب الكافرين والمرتدين.

أو تشويه صورتها إلا أنها بقيت حية في قلوب المسلمين طوال هذه الأعوام وإلى ما شاء الله لحين ظهور الإمام الحجة.

عبد الحسن هادي: عيد الله الأكبر، عبد الشيعة الأغر، يوم تتنصيب الإمام علي بن أبي طالب بأمر الله عز وجل خليفة للمسلمين بعد النبي الأكرم. فنزلت الآية: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ).

هأمتثل النبي الأكرم لأمر الله وأعلن ما أمر الله تعالى من تعين علي بن أبي طالب أميراً للمؤمنين و الخليفة للمسلمين. فيتخذه الشيعة عبداً لهم في كل عام فيأتون إلى مرقد أمير المؤمنين آلافاً مؤلفة ويجدون له البیعة والولایة.

علي الجبان: عيد الغدير هو عيد الله الأكبر وعيد آل محمد.. هو أعظم الأعياد.. هو العيد الذي نصب فيه علي بن أبي طالب تنصيباً إلهياً على يد سيد الكائنات وفخر البشرية محمد بن عبد الله.

وكان هنا اليوم هو مفترق الطرق، فقيه تبيّن من هو الذي يسير على النهج الإلهي والسير النبوية الصحيحة، ومن الذي يتربص بالدين ويستتر بالدين، فكان الحقد كل الحقد على محمد وآل محمد وأتباعهم.

سيظل عيدك سيدك عيد الله الأكبر.. وعيد محمد وآل محمد وأتباعهم إلى يوم يبعثون.

محسن الشيرازي: ربما يعتبر قسم من المسلمين يوم الغدير يوماً عادياً كسائر الأيام، لكنه لنا نحن الشيعة ليس كذلك. أنه يوم رسم فيه

رياض شكر: عيد الغدير من الأعياد العظيمة عند الله. فقيه قد ثبتت ولاية أمير المؤمنين، وفيها قد تبيّن الحق بإعلان ما أمر الله عز وجل به للرسول الأعظم، بقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ).

وفي هنا اليوم من كل عام يجدد المسلمين الشيعة الإمامية هذه البیعة العظيمة لا وهي بیعة الغدير الأغر.

حسنين جاسم: يعتبر عيد الغدير من الأعياد الإسلامية العظيمة والطالدة، وهو اليوم الذي أعلن رسول الله فيه للناس أن علي بن أبي طالب هو إمامكم وقائدكم من بعدي، وهو حدث خالد في التاريخ الإسلامي لا يمكن لنا المرور عليه مرور الكرام، فهوئنا للأمة الإسلامية هنا اليوم المجيد، ونسأل الله العلي القدير بحق هنا اليوم أن يكشف هذه الغمة عن هذه الأمة و يجعلنا من المتمسكين بولاية علي بن أبي طالب وأبناءه الطاهرين.

أوس أياد: تعلقت مشيئة الباري تعالى الحكيمية بتخليل هذه الذكرى العظيمة في كل العصور والأزمان وهي حادثة حضرت بأحرف من نور في قلوب المسلمين، ولم تخلو كتب التفسير والتاريخ والحديث والكلام في كل عصر وزمان من تلك الواقعه وقد تحدث بها الخطباء والوعاظ في مجالسهم، فهي من الفضائل المسلمة لأمير المؤمنين، وصارت هذه الواقعه متهلاً يستردد الشعراً منه قصائدتهم ويررون منه أفكارهم ومفاهيمهم، فسردوا فيها أبدع أشعارهم وأسمى منظوماتهم بصور متواتعة وبلغات مختلفة رغم محاولات أعداء أهل البيت بالغاء هذه المناسبة



النقد الأدبي

والتحليل، أما من قال بأنه ينشأ مع الأدب فيعني أن النقد يكون عندما يقوم الأديب بتقدير عمله الأدبي فيحذف ويضيف وبعد قليل أن ينشره وينفعه بين الناس. إن النقد أول ما نشأ كان نقداً ذوقياً ولنا نظره، ولا يقال: هلاك الانقد لل أعمال الأدبية، لأن كلمة الانقد: السلحافة أو القنفنة وانتقد الشعر على قائله: أظهر عليه، انتقد الكلام؛ أظهر عليه ومحاسنه ويقال: النقد في الإصطلاح: تقويم العمل الأدبي والحكم له أو عليه إذ هو فن دراسة العمل الأدبي وبين مواطن الجودة والإبداع ومواطن الهنات أو التعثر فيه... أو هو استخلاص عناصر الجمال وتبين سمة القبح بتجزء من الهوى والتعصب بموضوعية يفرض تقويم العمل الأدبي وتقييمه، وهناك من يقول أن النقد يظهر بعد أن يستوي العمل الأدبي وبين الناس ومنهم من قال إنه نشا مع الأدب، فمن قال إن النقد ظهر بعد العمل وأبدى إعجابه به فهو قد حكم عليه فإذا ذهب أبعد الأدبي يعني أن العمل الأدبي ما ان يستوي ويظهر إلى الناس يأتي بعد ذلك الناقد فيتناوله بالنقد مهما كان حظه من الثقافة.

ما قاله بعض الشعراء القدامى في غدير الولاية

نظم شاعر الإسلام وشاعر رسول الله ﷺ حسان ولم أر مثل ذلك اليوم يوماً بن ثابت الانصاري واقعة يوم غدير خم بصورتها الصريحة في أبيات مشهورة أولها:

وقال السيد الحميري من قصيدة:

يناديه يوم الغدير نبئهم بخم واسمع بالنبي منايا وأوجب يوماً بالغدير ولاه فقال فمن مولاكم ونبيكم على كل بر من فضيحة وأعمى لدى دوح خم آخذنا بيمينه فقالوا ولم يبدوا هناك التعاميا ينادي مبيناً باسمه ثم يجمجم أما الذي يهوي إلى ركن بيته ولم تلق منها في الولاية عاصيا بشعث النواصي كل وجناه عليهم يواهين بالركبان من كل بلدة لقد ضل يوم الدوح من لم يسلم

وقال أبو تمام من قصيدة:

ويوم الغدير استوضح الحق أهله وفيحانه لا فيها حجاب ولا ستر أقام رسول الله يدعوهم بها ليقربهم عرف وبنيهم نكر يمدّ بضم عيه ويعلم أنه ولـي مولاكم فهل لكم خير

وقال أبو فراس الحمداني:

ويوم الدوح دوح غدير خم أيان له الولاية لو أطعها قام النبي بها يوم الغدير لهم والله يشهد والأملاك والأمم

قال صلوات الله عليه: صدق ثم أنشد :

الكلمة فضاء واسع

الكلمة فضاء واسع ترى عبره عالم الإنسانية من خلال مطابقتها للواقع والعقل أو عدمه، وقد شخص الإمام الصادق عليه العلاقة الرابطة بين الكلمة والشخصية الإنسانية في قوله: (لا يزال العبد مؤمناً يكتب محسناً ما دام ساكتاً، فإذا تكلم كتب محسناً أو مسيئاً).

الكلمة تمثل أسلوب الرجل وشخصيته الأدبية والثقافية وتحكى عن علميته ولذلك قال أحد الفقاد الأسلوب هو الرجل، لأنك تستطيع من خلال ممارستك القراءة المتنامية، القراءة التي تمكنك من التمييز بين أساليب الكتاب وكيفية استخدام كل منهم، الكلمة المناسبة التي يميل إلى استخدامها هذا الكاتب أو ذلك لتكون فيما بعد أسلوبه الكتابي وطريقة تعبيره وأفكاره وبسم يؤمن والام يدعا؟ المجتمع الذي تتحرك فيه الكلمة شرعاً أم نثراً حرفة تنوير وإصلاح لها مجتمع فاضل يسعى إلى إرساء قيم الفضيلة والمبادئ السامية في نفوس الناس، مثل هنا الإنسان الذي أشار إليه الإمام الصادق عليه: (كتب محسناً)، أما المجتمع الذي تتحرك فيه الكلمة شرعاً أم نثراً كمיעول هدم لقيم المجتمع، وحركة تضليل لها مجتمع يتداعى إلى المسقوط إلى الهاوية، وهذا ما قصده الإمام الصادق يكتب مسيئاً، لأنه سيسيء إلى نفسه وإلى مجتمعه من خلال أقواله.

وهذا ما يدعو الشريعة المؤمنة المتنفسة الواقعية إلى بث الوعي الديني والثقافي بين الناس من خلال إشاعة الكلمة النبيلة الهاشدة التي تبني الأخلاق الفاضلة والقيم الإسلامية الحقة، وترسم الطريق القويم إلى مجتمع إسلامي فاضل، وتعلمه أن لكل كلمة معناها وهدفها ودلالتها، فإذا ما انتشر الوعي الديني والثقافي بين أبناء المجتمع تحركت الكلمة في مسارها الصحيح والمطابق لمعنى الوجود وقانون الشرع والأخلاق وما جاء به الدين الحنيف من إحقاق الحق وحفظه وإعلانه وإدامته.

وهذا مما لا يفسح المجال للكلمة المبهارة البراقة الجوفاء الخاردة أن تلعب في تفكير الإنسان واحساسه، وتملأ عليه عواطفه، لأن الكلمة الطيبة لعبت دوراً تناهياً ودور الهدى في إصلاح الإنسان وهدفه إلى جادة الصواب بل وحسناته من أن تؤثر فيه الكلمة الخاردة وهذا ما أكدته الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه، فقد أعمل الله تعالى الكلمة دورها الفاعل في بناء الإنسان والمجتمع إذ قال: (إليه يُسْعَدُ الْحَلْمُ الطَّيِّبُ) إنما يريد القرآن أن يربى الإنسان تربية فاضلة، ويعمله كيف يستخدم الكلمة التي تترسخ في أعماق الحياة الإنسانية.

المدلول اللغوي للفاظ قرانية

وأما هي قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَلَمْ يَتَعْمَلُوهُ)، فعن الطوسي في التبيان (٧/٣٠٢): يعني ضرب مثل أي جعل، كقولهم ضرب على أهل الذمة الجزية لأنَّه كالتبييت شبيه بالضرب المعروف عند الزمخشري في تفسير الكشاف (٥٥٣/٢) بمعنى اعتمد ووضع، وقصده الآلوسي في تفسيره روح المعاني على معنى (يضع) كقوله تعالى (وَضَرَبَ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءُهَا الْمُرْسَلُونَ) (١٣/١٥١هـ)، والطبرى: بمعنى الوصف والبيان: (وَضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنفُسِكُمْ) أي أخذ لكم مثلاً وانتزعاً من أقرب شيء منكم وهو أنفسكم كما يرى الطريحي في مجمع البحرين: (٢/٤٠١).

وقال الدكتور محمد حسين الصغير: (وهذا من أدلة إعجاز القرآن، أنه يستعمل اللفظ ذات الدلالات المتعددة، وكذلك يمد البيان العربي بمزيد من الرخص اللغوي في احتمال الوجوه الممكنة).

وضرب الدرهم ضرباً سبيكه وطبيعه... وضرب الدهر بينهم: فرقهم.

والضرب: بفتح الراء: العسل الأبيض الغليظ. وضرب الصلاة أقامها، وضرب القاضي على يد فلان: حجر عليه ومنعه من التصديق بماله، وغير ذلك من الاستعمالات المجازية.

وقد جاءت كلمة (ضرب) بمعنى مثل: كقوله تعالى: (وَاضْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءُهَا الْمُرْسَلُونَ) (١٣/١٥١هـ)، والطبرى: بمعنى الوصف بن سليمان (ت: ١٥١هـ)، والطبرى: بمعنى الوصف والبيان: (وَضَرَبَ لَهُمْ مَثَلًا، وَعَنْ مَقَاتِلِ الْأَلَوْسِيِّ فِي رُوحِ الْمَعْنَى جَاءَتْ: (وَاضْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا...) معناه اذكر لهم مثلاً.

وفي قوله تعالى (يَضْرَبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلُ...) أي يمثل الله الحق والباطل حيث ضرب مثلاً للحق والباطل، والكافر والمؤمن في هذه الآية.



قال تعالى: (اضْرَبْ بِعَصَبَكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ أَثْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا) (التوية: ٦٠). الضرب لغة: إيقاع شيء على شيء، ويتعدي بذلك والسيف والرمح والسوط والعصا، وقوله تعالى أبرز مصاديقه.. وقد يستعمل استعمالاً مجازياً كما في قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام): (ولقد ضربت أنس هنا الأمر وعيته). وكما في قوله تعالى: ضربت الطير: ذهببت بتبعفي رزقها،



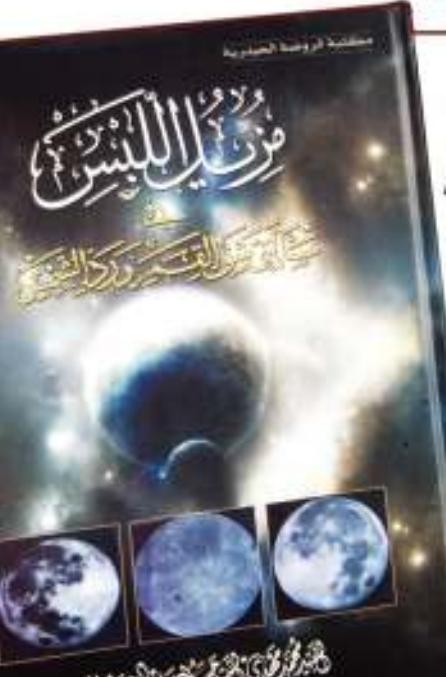
مزيل اللبس في مسألتي شق القمر ورد الشمس

جزء عن مكتبة الروضة الحيدرية المطهرة هي التحف الأشرف كتاب (مزيل اللبس في مسألتي شق القمر ورد الشمس) للسيد محمد مهدي السيد حسن الموسوي الخرسان عفى عنه، يحثتنا السيد المؤلف عن سبب تأليفه لهذا السفر في المقدمة (فهذه سطور كتبتها استجابة لحاجة في نفس يعقوب قضاها، ورداً لعادية المشككين في معجزتي النبي الصادق الأمين (عليه السلام) في مسألتي انشقاق القمر بمكة ما قبل الهجرة تصدقأً لنبوته، ثم رد الشمس في المدينة المنورة بعد الهجرة، بفضل دعاته وكرامته لوصيه والوالد خلفائه، ثم من بعد عهده (ردت الشمس مرة ثانية لابن عميه أمير المؤمنين (عليه السلام))... وويرى المؤلف أن

الباحث يستدعي مزيداً من التفكير ومزيداً من العمل لأنَّه أكبر من هذا الجهد المتواضع الذي بنته ... ويختتم مقدمته بقوله (فإن الحياة بخير ما دام التعاون يعم مجالاتها مع بذل الجهد وحسن النية والإخلاص في العمل، والله ولِي التوفيق).

وقسم الكتاب بعد المقدمة والتمهيد على ثلاثة أبواب ثم الخاتمة، وبين في المقدمة أسباب تأليف لهذا الكتاب، أما في التمهيد فقد بحث عن معرفة الشمس والقمر من خلال القرآن الكريم. أما الباب الأول فقسمه على ثلاثة فصول، بحث في الفصل الأول هوية المنكرين للمعجزتين من خلال ثلاثة مباحث أما الفصل الثاني فجعله في ثلاثة مباحث وتناول في الفصل الثالث من الباب الأول، إمكانية خرق القوانين الطبيعية الكوتية، وال Shawāhid على ذلك. أما الباب الثاني، فيبحث فيه السيد المؤلف إثبات معجزة انشقاق القمر، من خلال دليل الإثبات برواية الآثارات وذلك من خلال مباحثين.

الخصوص، وهي المحور الرابع مع المؤرخين. أما الباب الثالث فيقع على أربعة فصول وبحث فيه رد الشمس وقوعاً في الأمم السالفة ويدرك الأوصياء الثلاثة الذين ردت لهم الشمس، ثم يتناول المرة الأولى التي ردت الشمس فيها للإمام علي (عليه السلام) بالصهباء في العهد النبوى الشريف، ويبحث فيه أكثر من مسألة ... ويتناول في هذا الباب ما قاله ابن عباس عن حديث رد الشمس، وما قاله أبو هريرة وما قاله المناوى وأبا عاصم، وأبا الجوزي، وأبا قيمية، وأبا كثير ... وبعد ذلك يبحث في مصادر (حديث رد الشمس)، ثم يتناول أهاريج الشعراء، ويتناول كذلك مسجد الشمس - بابل - الحلة المعلم القائم والشاهد، أما الخاتمة فيذكر فيها المطارفة الأبية التي دارت بين عالمين علمين شيعي وسنني حول معجزة رد الشمس ببابا وقد جرت بين السيد القزويني والنقيب.



حتى إذا أصبحت في غير صاحبها

باتت تتازعها النزاع والرَّحْمُ

تَالَّهُ مَا جَهَلَ الْأَقْوَامُ مَوْضِعُهَا

لَكُنْهُمْ سَتَرُوا وَجْهَ الَّذِي عَلِمُوا

وقال السيد محسن الأمين وهو من الشعراء
المحلىين:

بِيَوْمِ الْغَيْرِ اسْتَوْضَحَ الْحَقُّ وَانْجَلَ

وَلَمْ يَقِنْ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ دُونِهِ سُترَ

بِهِ تَعْتَمِدُ النَّعْمَانِيْ وَأَكْمَلَ دِينَهِ

وَلَهُ السَّمَاءُ وَالْمُؤْمِنُونَ بِهِ سَرَوْا

دَعَاهُمْ رَسُولُ اللَّهِ فِيهِ لَبِيعَة

هِيَ الْفَوْزُ وَهِيَ النَّخْرُ مَا فَوْقَهُ ذَخْرُ

يَقُولُ لَهُ الرَّحْمَنُ بِلَغَ رسالَتِي

إِلَيْهِمْ وَلَا يَمْنَعُكُ خَوْفُ وَلَا حَذَرُ

وَإِنْ أَنْتَ لَمْ تَقْعُلْ فَلَسْتَ مِلْغاً

رَسَالَةُ رَبِّيْ بِالْعِيَادِ هُوَ الْبَرُّ

لَكَ اللَّهُ مِنْ شَرِّ الْبَرِّيَّةِ عَاصِمٌ

وَمِنْ كُلِّ مِنْ أَمْسِيْ وَفِي صَدَرِ مُوْغَرٍ

فَقَامَ خَطِيبًا فِيهِمْ وَمَنَادِيَا

نَاءِ وَعَادَ مِنْهُمْ الْعَبْدُ وَالْحَرُّ

أَمَا أَنَا أَوْلَى مِنْكُمْ بِنَفْوِكُمْ

فَقَالُوا بَلِيْ أَمْرَ بِهِ نَطَقَ النَّكْرُ

فَقَالَ أَلَا مَنْ كَنْتَ مَوْلَاهُ فِيهِكُمْ

فَهَذَا لَهُ مَوْلَى وَحْقَ لَهُ النَّصْرُ



المجتهد والمؤرخ والكاتب والمحقق.. الشيخ القرشي :

من حق المسلمين جميعاً أن يفتخر وابنها مدحت العالم الإسلامي بالكثير من العلماء والفقهاء والخلق



المباركة، وبعد نهاية الرسول للأمة حيث انتقاله بعد موته مباشرة، وانقلب الأمة انقلاباً مؤسفاً وأبعد أهل البيت عن المسير القيادي والسياسي للأمة وأآل الأمر إلى أبناء الطلاقاء، فعانت الأمة عناً، مرأً فنهض الحسين عليه السلام تلك النهضة المباركة وفتخوا شر قته وسبوا عائلة آل الرسول عليه السلام.

وقد بدأت ذكرى الحسين بعد انتهاء المعركة وما آلت إليه، فقد اختار المختار نساء يذبن الحسين عليه السلام في الكوفة وتطور هذا التنب والبكاء في العهد الأموي والعباسي والفارطمي وإلى يومنا هنا.

ما دور النجف الأشرف العلمي والثقافي في العالم الإسلامي؟

من حق المسلمين جميعاً أن يفتخر وابنها مدحت العالم الإسلامي بالكثير من العلماء والفقهاء والخلق ففي عصرها الأول كانت مركزاً من مراكز الثقافة والأدب والفقه وقد امتازت بدراسة الفقه والحديث وقد تخرج آلاف العلماء والفقهاء منها، وقد حافظ العلماء على الدين العنيف وجدوا بالدروس وهببوا وبالإضافة إلى أنهم كانوا يراعون مصالح العالم الإسلامي بأجمعه.. إضافة إلى رصيد النجف العلمي والديني فإن لها رصيداً أدبياً كبيراً، فقد اهتم العلماء والأدباء بالأدب بشكل كبير وقد تشكلت عدة مجتمعات تهتم بالشؤون الأدبية منها جمعية الرابطة الأدبية ومنتدى النشر والتحرير الثقافي وغيرها وكانت صحف ومجلات تعيش من موازتها الأدبية منها مجلة الغربي والاعتدال والبيان... والذي يلاحظ تلك المجالات يرى فيها ثراءً أدبياً وفكرياً منقطع النظير ونسأل الله تعالى أن يستمر هذا العطاء العلمي والأدبي.

ما دور العلماء والمفكرين في تجاوز الأفكار الضالة وكيفية التصدي لها؟

للعلم أثر كبير في حياة الأمم وقد أكد الإسلام عليه، ولكن نرى الأمة الإسلامية يحوطها الجهل والعصبية والفرقة؟

إن الإسلام أول ما اعني في رسالته بإشاعة العلم ونشر الفكر وتنمية العقول بين المجتمع الإسلامي ومن ثمرات العلم والفكر الإلهام والقوة والمنعة، فإن الأمة إذا تساحت بالعلم تكون من أقوى الأمم ومن أكثرها شموحاً وأكثرها وصولاً إلى حقوقها الطبيعية فترفع راية الكرامة والحرية والتطور، كل ذلك بالعلم وقد قال تعالى (فَلَمْ يَسْتُوِ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) وقال النبي ﷺ: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة).

ظهر في العالم الإسلامي مفهوم التقرير بين المناهج الإسلامية كيف تتظرون إلى هنا المفهوم؟

إن أي مفهوم يجب أن يبقى على صعيد العلم والتحقيق المغضض بدون عصبية ويجب أن تكون المبادئ والأفكار المطروحة هي أفكار ومبادئ الإسلام الأصيلة التي نادى القرآن العظيم بها فقد قال تعالى: (إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ)، ويقول النبي الأكرم عليه السلام: (خلفت فيكم الثقلين ..) وقال عليه السلام: (أَنَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ)، وهذه المبادئ هي التي مع الحق والحق مع علي)، وهذه المبادئ هي التي تؤمن بها الشيعة، ونحن تبعنا علياً والخط الرسالي لأهل البيت عليه السلام لوجود الدليل النقلي والعلقي ياتباعهم ولو لم يكن هناك دليل على التمسك بأهل البيت لما تمسكنا بهم وابتعدنا عنهم، فنحن أصحاب التليل، وبما حينا لو اجتمعت كلمة المسلمين على تهج واحد فربهم واحد ودينهم واحد وكتابهم وقبتهم واحدة وأئمة أهل البيت لا يختلفون فيما أحد من حيث تقواهم، ولكن العصبية هي التي تبعد عن إظهار الحق.

يهتم المسلمون الشيعة بذكرى الحسين فمن أين بدأت هذه الشعائر؟

إن الحسين عليه السلام هو مصباح الإسلام وهو رائد الفكر الإسلامي، فهو بطل روحه ودمه هي سبيل الله لإنقاذ الإسلام من العصبية المجرمة التي انتهكت حقوق الله، فنهج الإمام الحسين عليه السلام مدرسة كبرى للتفكير والوعي فالحسين عليه السلام غير مجرى التاريخ بنهايته

أجري اللقاء : هاشم الباجي



ترجمت كتبه إلى أكثر من أحد عشرة لغة من لغات العالم، ووضعت بجناح خاص في كبرى مكتبات العالم، كانت حياته وما زالت مليئة بالمثابرة والانتاج.

إنه المجتهد والمؤرخ والكاتب والمحقق سماحة الشيخ باقر القرشي الذي التقيناه في مكتبه بعد فراغه من إعطاء درس البحث الخارج لمجموعة من الطلبة في مكتبه العامة مكتبة الإمام الحسن عليه السلام.

حيث استقبلنا بترحاب وخلق رفيع قل نظيره وقد حملنا معنا له مجموعة من الأسئلة عن مواضيع ومحاور تيقنا ان عند الشيخ اجابتها وهو الضلع بأخبار الامم وايامها.

الشيخ القرشي :

الأمة إذا تساحت بالعلم تكون من أقوى الأمم ومن أكثرها شموحاً وأكثرها وصولاً إلى حقوقها الطبيعية



أهالي النجف ولكنني رفضت ولم أذهب وبعد سنة دعيت أيضاً للذهاب وقد طلب مني أحد الفضلاء الذهاب لمقابلة صدام وشرح الأوضاع وبالفعل ذهبت وقابلت صدام وقد تحدثت إليه بأن ما أقدمت عليه الحكومة من هدم الحسينيات والجوانع واعتقال الشباب هو في غير محله وهذا يجر الويل إلى الحكومة وأخبرته أن الأهالي في النجف تتضرر أبناءها المعتقلين.

موقف أو حادثة عالقة في ذاكرتكم؟

كثيرة هي المواقف والذكريات التي مررت بها، وأذكر هذه الحادثة إنني ذهبت إلى إيران للزيارة قبل سقوط الشاه بأربع سنوات وجاءني شخص أعرفه في إيران وطلب مني أن أوصل هذه الرسالة إلى السيد الخميسي (قدس) وبالفعل أخذتها منه وعندعودتي سلمت الرسالة إلى السيد الخميسي وحينما رآها تجمع من حول السيد من كان معه وكان شيئاً غير طبيعي قد حدث، وعندما سألت ما الذي حدث: قال هذه الرسالة خطيرة جداً لأن فيها أسرار رهيبة ولو درى الشاه بذلك لمزرقك أرياً..! وقررت من ذلك الحين لا أحمل رسالة إلى أحد مهما كان.

المادية ومن ناحية إبداء الرأي.

علاقة الشيخ القرشى بالشيخ الأزهري محمود أبو رية؟

في الحقيقة كان الشيخ محمود أبو رية من علماء الأزهر الكبار وكان مرشحاً لنيل مشيخة الأزهر، وقد كانت بيني وبينه مكاتبات فيما يخص الإسلام والمسلمين وقد طلب مني التكلم مع آية الله العظمى السيد محسن الحكيم من أجل زيارة النجف و مقابلته وزيارة العتبات المقدسة وقد أجاب السيد بالترحاب لهذه الزيارة وكذلك فقد رحب وجهاء النجف بذلك وقد أبدى الحاج محمد رشاد عجينة والاستاذ محمد علي البلاغي مدير مصرف الراafدين آنذاك ترحابهم بهذه الزيارة وتحمل جميع تفاصيل السفر، إلا أن الشيخ أبو رية وعلى أثر كتابه (أضواء على السنة المحمدية) و(أبو هريرة شيخ المضيرة) الذي أحدث ضجة كبيرة في مصر - لما فيه من وضوح الحق بافضلية أهل البيت - فقد تم الاعتداء عليه أثناء خروجه من جامع الأزهر وقد مات على أثر ذلك الاعتداء.

بعض كتب الشيخ قصة أو سبب في كتابتها؟

صحيح، بعض الكتب سبب، فقد أصابني مرض عضال فالتجلّات إلى مسلم بن عقيل وتندرت لله أن أنا شفيف أن اكتب كتاب (البطل الخالد مسلم بن عقيل) وبالفعل عافاني الله تعالى وكتبتك ذلك الكتاب، وكذلك حصل لي حادث مع ولدي محمد حسين إذ اعتقله النظام البعشي وبقي سنتين في الأمن فتندرت لله أن أؤلف كتاباً عن العباس إذا خرج ولدي من السجن وبعد أيام قلائل خرج ولدي هالفت كتاب (حياة أبي الفضل العباس).

المضايقات التي تعرض لها الشيخ من النظام البائد؟

تعرضت للثثير من المضايقات من أول مجيء البعث إلى الحكم ولكن بعد أحداث (١٩٩١)

دعيت من قبل الأمن لمقابلة صدام مع وقد

للعلم والعلماء دور كبير في التصدي للأفكار والاتجاهات الفاسدة التي تحاول الابتعاد بالإنسان عن فطرته بالعبودية لله تعالى، وفي خمسينيات القرن الماضي وما بعده مثلاً وقف العلماء والمفكرون وفقة عظيمة بوجه المذهب الشيعي الذي احتاج مناطق كثيرة من العالم ومنها عالمنا الإسلامي فتصدى لها علماؤنا الأعلام وأفتووا بـكفر الشيوعية فقد أصدر الإمام (محمد حسين كاشف الغطاء) فتوى بـكفر الشيوعية وضلالها، وأصدر آية الله العظمى السيد (محسن الحكيم) فتاواه الشهير (الشيوعية كفر والحاد) بالإضافة إلى إصدارات آية الله العظمى السيد (محمد باقر الصدر) بكتابة (افتراضنا وفلاستها) وأصدرت أنا كتاب (العمل وحقوق العامل في الإسلام) فكانت لهذه الفتوى وهذه الكتب وغيرها الأثر الكبير في توعية الناس لهذه الأفكار المنحرفة.

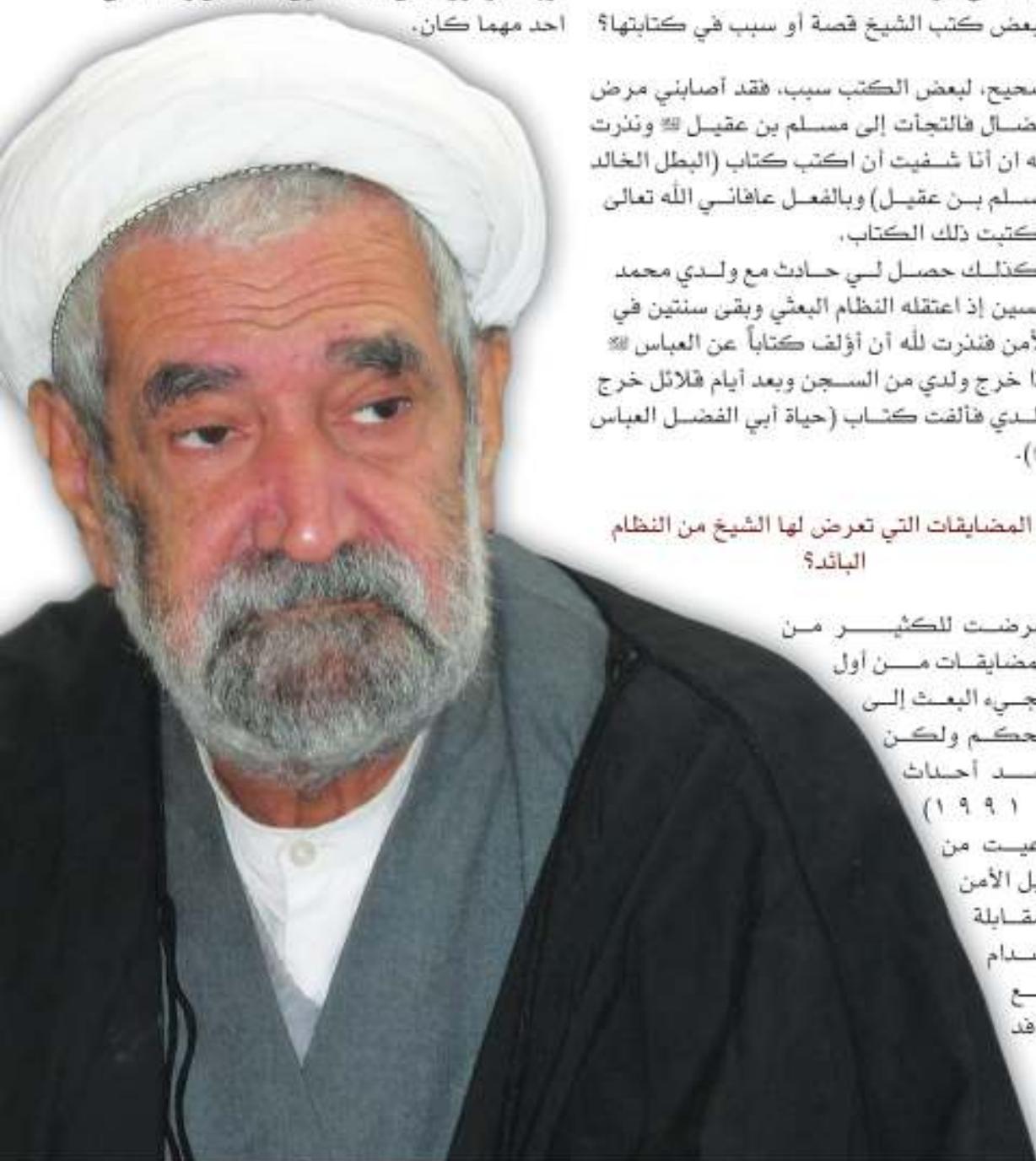
ما قصة الإذاعة الروسية في التهجم على سماحتكم؟

بعد صدور كتابي (العمل وحقوق العامل في الإسلام) الذي كان ردأ على الأفكار الماركسية، اتيته بكتاب ثان صدر (نظام الحكم والإدارة في الإسلام) وكان أيضاً ردأ على نظرياتهم وتقنياتها بصورة علمية، وكان الكتاب هنا أحد شهرة واسعة في العالم فكانت الإذاعة الروسية باللغة العربية تهجم على وتصفني بالشيخ الرجعي وكذلك كانت تهجم على الكاتب العربي المصري عباس محمود العقاد لرده على الشيوعية بكتابه (منهج ذوي العاهات) واصفة إياه بالذئب الأمريكي.

كانت لكم علاقة طيبة مع العلماء مثل آية الله العظمى الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (قدس) والسيد عبد الأعلى السبزواري؟

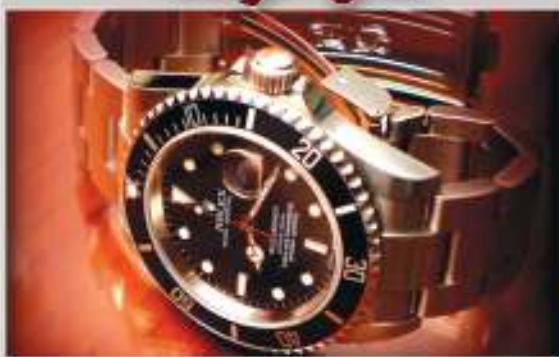
كان الإمام كاشف الغطاء ثروة في فكره وأدبها، وكان جريئاً إلى حد لا يوصف، وكانت أجياله إجلالاً كبيراً، وقد قدم لي كتاب (الإمام الحسن) ولم يبلغ العشرين من عمره، وعندما طبعت الجزء الثاني من الكتاب كان قد وافاه الأجل رحمة الله وقد وجدت مقدمة كتابي في جيبي وهو في المقتبس، وبعد فترة أراد بعض الورثة بيع المكتبة الخاصة به التي كانت مكتبة عامرة وحاول بعض التجار من بغداد شراءها لما بها من كتب قيمة وكانت أنا وأخي الشيخ هادي القرشى عملنا من أجل إثبات وقفيتها من أجل عدم بيعها وبالفعل تم ذلك خلال أكثر من (٦) أشهر.

أما السيد السبزواري، هذا العالم الريانى الجليل كنت دائمًا أستشيره حول مؤلفاتي وأخذ برائي وقد كتب لي مقدمات لبعض كتبى وكان يساهم في كتبى مساهمات كبيرة من الناحية





قتل الوقت



من المؤسف حقاً أن ترى كثيراً من الناس ينشغل بمحفظة أنواع اللهو، أو مشاهدة التلفاز لفترات طويلة، أو الجلوس في المقاهي، أو التكلم مع الأصدقاء بالباطل أو ... وكل هذا وغيره يدعوي أن لديه هراغاً يجب عليه قتله، وكان الوقت عدو لدود له يجب قتله!

وإذا دل هنا على شيء فإنما يدل على ضحالة تفكير إنسان كهذا. هنا الوقت القصير الذي منحه الله تعالى للإنسان ليستغلة بما ينفعه وينفع الناس وهو الذي يوصله في الآخرة إلى الفوز بالجنة ورضوان الله تعالى.

فعلى كل مؤمن أن يهتم بأمر الوقت ولا يضيعه يميناً ويتسارع بل يستغله في طاعة الله (وطاعة الله ليست في الأعمال العبادية فقط فكل عمل فيه رضا لله ومنفعة للناس فهو عادة). لأن اللحظة التي تمر لا يمكن أن ترجع ثانية، لذا يجب علينا استغلال هذه الفرصة التي منحها الله تعالى لنا وهو هذا الوقت الذي نعيش فيه بهذه الدنيا، ونستغل الفرص فإنها تمر كمرون السحاب، ولتعلم أخي المؤمن إنك خليفة الله في الأرض فاستغل هنا الوقت القصير الذي به تجاتك أو هلاسك.



التقوى

إن التقوى وحدها هي المدخل إلى الجنة. لأن الأعمال لا تقبل بدون التقوى ويقول عز وجل (إنما يتقربُ الله من المؤمنين) فاي عمل حسن يقوم به الإنسان من غير تقوى فهو غير مقبول، والتقوى بمفهومها البسيط هو الورع عن محارم الله، وقد جاء عن الإمام أمير المؤمنين (إذا قبل الله منك حسنة واحدة دخلت الجنة).

فالأعمال الحسنة التي يقوم بها الإنسان كثيرة، ولكن الذي يقبله الله تعالى يجب أن يكون شريراً له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين).

منها عدم اللجوء للمدح أو النم من دون مناسبة والكلام لغرض الكلام، أو التملق أو التهجم، وعدم المبالغة في المدح والنم وترك استخدام عبارات مثل: ما رأيت مثله، بل يكتفي بالتقدير الموضوعي المناسب لأن استخدام مثل هذه التعبيرات ربما تؤدي بك إلى شبه الكتب، لذا من المتعجب استخدام الفاظ مثل (ثقة إلى الآن) أو (بحسب الظاهر) أو (هكذا أعرف عنه) عند مدح شخص أو ذمه، وكذلك من القواعد المهمة هي مراعاة عدم إثناء الآخرين عند مدحنا لشخص ما وذلك مراعاة للعدالة في هذا المجال، لأن تجاهل من هو يفضل الممدوح قد يثير حزنه أو غيره أو حسده.

وأخيراً عدم مدح النفس التي هي في معرض الزلل دائمًا، وقد مدح القرآن بذلك (فلا تُرِكُوا أنفسكم هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ أَقْرَى). فإن تزكية النفس من علامات وهن العقل إلا في حالات تبرئة النفس، أو دفع التهمة أو تثبت الموقع المتهى أو الاجتماعي، أو مصلحة راجحة.



المدح والنم

نـمـ هوـ زـيلـةـ مـتحـقـقةـ لـنـصـلـحـ أـنـفـسـنـاـ بـعـدـ ذـلـكـ؟ـ ...ـ ولـتـلـعـمـ أـخـيـ المـؤـمـنـ أـنـهـ يـسـتـحـبـ أـنـ تـقـولـ إـذـاـ مـدـحـكـ مـادـحـ:ـ (ـالـلـهـمـ أـجـعـلـنـيـ خـيـراـ مـاـ يـظـلـونـ،ـ وـأـغـفـرـ لـيـ مـاـ لـيـ عـلـمـونـ،ـ وـلـاـ تـؤـاخـذـنـيـ بـمـاـ يـقـلـونـ).ـ وهـنـاكـ قـوـاعـدـ عـامـةـ لـمـدـحـ أـوـ نـمـ يـجـبـ عـلـيـ المـؤـمـنـ الـالـتـقـاتـ إـلـيـهـ:ـ فـضـلـةـ صـادـقةـ،ـ لـتـبـشـرـ أـنـفـسـنـاـ بـهـ؟ـ أـوـ مـاـ يـقـالـ مـنـ



النظرة مقدمة الفتنة



الأسوق لحاجة ما أو تعامله القهري مع النساء هي معاملات كثيرة تحصل بين النساء والرجال فلا يستطيع الإنسان أن يغض عينيه ولكنها يستطيع أن يغض بصره من خلال النظرة البلياء، أي لا ينظر تلك النظرة التي قد تسوقه إلى الشهوة أو الرغبة، لأن الإنسان إذا سيطر على نظره سيطر على قلبه، فترى الكثير من عشاق الهوى - عشاق الوجوه الجميلة - تحولوا إلى وجود أسير لا يفقه ولا يعمل لأن قلبه قد انشغل بمحبوبه فإذا خاطبته أجابك أنه الحب والعشق، وقد مثل الإمام الصادق ع عن العشق فقال (قلوب خلت من ذكر الله، فأدفأها الله حب غيره) وهذا كله جاء من مسألة النظر.

وقد سأل شعيب ابنته من أين علمت بأن

موسى ع جامع بين القوة والأمانة؟ فكان الجواب: بأن القوة رأوها من خلال حركته البدنية وأما الأمانة فقد ظهرت عندما أراد موسى ع أن يذهب إلى بيت شعيب ع فطلب من الفتاة الاتساع أممه، لثلا ينظر إلى حجم بيتها، ومن هنا ترى أن مسألة النظر تعتبر المنطلق الأول لدخول عالم الرذيلة وينكر أن إبليس قال: (النظرة فوسي وسهي الذي لا أخطئ به).

وبعض المؤمنين هي عدم النظر باتجاهات مختلفة والاكتفاء بالنظر إلى الأرض، ومن من الله تعالى أن جعل النظر اختيارياً فكما أن الإنسان إذا أطبق شفتيه منع نفسه من الكلام وكذلك إذا أطبق جفنيه منع نفسه من النظر، فالذي لا يتحكم في بصره وقوله وسمعيه سيطر عليه الشيطان ويوجهه الوجهة التي يريد لها، ولكن الإنسان في معاملاته اليومية قد لا يمكنه غمض عينيه، مثل إنسان يمشي في

التي يستفاد من الروايات والأيات، إن مقدمة الفتنة وأول الشرارة، هي النظرة، فالنظر هي التي تحرك في الإنسان أحاسيس وتقاعلات ربما تؤدي إلى مala يحمد عقباه، فالنظر عندما يكون مفتوحاً على مصراعيه، فإنه من الطبيعي أن تزدحم هذه الصور في النفس البشرية وتتوارد على خاطره وحتى عندما يقف في الصلاة يفقد التركيز بسبب كثرة هذه الصور الموجدة في مخيلته، لذا نرى سيرة الكثير من علمائنا

مشروعية النظر إلى المرأة قبل الزواج



للباء أو جلباً للنعماء، وأما مضمون المنام إن كان فيه قول لإمام أو مرجع لفت انتباحك إلى تقدير أو إلى خطأ ترتكبه في حياتك فإن القاعدة العلمية تقول: النظر إلى نفسك إن كنت مقصراً وكان هنا التحذير في محله ... عليك أن تقادى هنا الخطأ أما إذا كان لا واقع له فلا ينبغي التأثر بهذا المنام.

ومختصر الكلام في موضوع المنام هو ما دام هناك احتمال أن يكون أضغاث أحلام، وهنا الاحتمال وأرد فإن على الإنسان أن لا يعني حزنه وسروره على هذه المسألة.

إذا رأى الإنسان مناماً مزعجاً أو مفرحاً، ولم يجد من يعبر له هنا المنام - ومن الخطأ الرجوع إلى بعض الكتب في هذا المجال لأنه لا يورث اليقين علينا القيام بما يأتي:

الخطوة الأولى: الكتمان ... من كتم منامه وأمره. كفاه الله شره.

الخطوة الثانية: دفع الصدقة ... إن على الإنسان أن يدفع هذه الصدقة بنية دفع البلاء إذا كان المنام منيراً بشر ... وبنية جلب النعمة إن كان مبشرًا، حيث أن بعض الهبات الإلهية معلقة على الصدقات فرب العالمين أمضى هذه الهيئة بشرط أن تدفع صدقة ... فتكون هذه الصدقة إما دفعاً

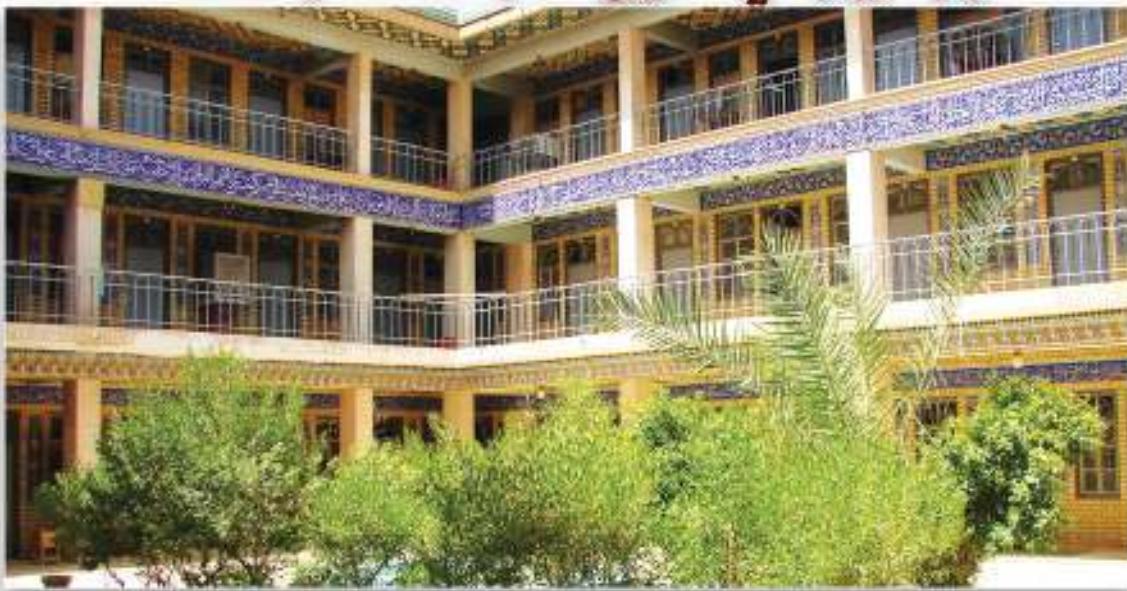
إن من يريد أن يتزوج يحق له أن ينظر إلى فتاة أحلامه، ليراها وتراء ويفتن بها وتفتن به حتى يتمكنها من أن يعيش تحت سقف واحد، فإذا لم يشاهدها ولم تنظر هي إليه على قاعدة الشرع والأصول لاسيما إذا كانا مؤمنين صادقين في رغبتهما فكيف يمكن أن يقتنع أحدهما بالآخر، هيروى إنه قد جاء شاب إلى رسول الله ص وقال: يا رسول الله إن أبي وأمي خطبوا لي زوجة من غير أن أنظر إليها، فقال الرسول ص: اذهب وأنظر إليها بنفسك.

وكتبك ورد عن الإمام الصادق ع أنه جاءه أحد أصحابه وقال: يا ابن رسول الله، الرجل يريد أن يتزوج الفتاة، أيجوز أن ينظر إليها؟ قال الإمام الصادق ع: نعم وترفق له ثيابها.

ومن هذه الروايات ترى أن من المهم جداً أن ترى الفتاة الشاب الذي سيصبح شريكًا لحياتها وكذلك الشاب أن يرى شريكة حياته إذا أرادا الزواج وهذه الخطوة تتم بموافقة الأهل من الطرفين لكي يقتنع أحدهما بالآخر.



تميز كبير في تاريخ النجف الاشرف ..



أخذ يحضر دروس الشيخ راضي، والسيد مهدي القزويني، وعارف الرباني والسيد علي الشوشترى.

ويعتبر الاخوند الخراسانى من مدرسي علم الأصول البارزين في التاريخ الإسلامي، وقد اشغل بتدريس العلوم الحوزوية مدة أربعين سنة. وشيئاً فشيئاً أصبح يشار إليه بالبنان في الحوزة العلمية في النجف الاشرف، وأعتبر من مدرسي علم الأصول البارزين في التاريخ الإسلامي، بطريقة خاصة جعلته يفوق معاصريه إنذاك وهذا المنهج انتهى به إلى تدوين كتابه التاريخي المشهور كفاية الأصول، الذي تدرس منهجه ومضمونه في الحوزات العلمية إلى اليوم، كما علق عليه أكثر من مئة وعشرين مجتهداً حتى هذا اليوم.

وقد شغل الشيخ الاخوند الدرس لأكثر من أربعين عاماً حاضر فيها بطريقة تمتاز بالسهولة وحسن البيان، وأسلوب خاص بالتقديرات، حيث ينتقل من مطلب إلى آخر بسرعة ودقة لا مثيل لها، قال فيه السيد محسن الأمين صاحب كتاب أعيان الشيعة: تميز الاخوند الخراسانى عن جميع المتأخرین بحب الإيجاز والاختصار وتهذيب الأصول والاقتصار على لباب المسائل، وحذف الزوائد، مع تجديد في النظر وإمعان في التحقيق. ولهذا أصبحت دروسه شهرة واسعة بين أوساط الطالبة، حتى بلغ عدد طلابه ألف طالب، من بينهم مئة مجتهد، منهم: ١ - آية الله العظمى السيد البروجردي، ٢ - آية الله العظمى السيد عبد الله البهبهانى، ٣ - آية الله العظمى السيد محسن الحكيم، ٤ - آية الله العظمى العيرزا النائيني، ٥ - الأغا بزرگ الطهراني، ٦ - آية الله السيد هبة الدين الشهريستاني وأخرون ..

كما كان رحمة الله من أوائل من بني المدارس العلمية في النجف الاشرف حيث قام بمشروعه الحال في بناء ثلاثة مدارس للطلبة، الاخوند الكبير في محلية الحويش، مدرسة الاخوند الوسطى في شارع الصادق وكذلك المدرسة الثالثة الاخوند الصغرى.

مدرسة الاخوند الكبير

إعداد : فائق الشمري

مدرسة الاخوند الكبير او كما تسمى في بعض الاحيان (الخراسانى الكبير) او كما سميت في زمن النظام العباد بمدرسة (الامام الحسن) ..

وهذه المدرسة هي احدى مدارس جامعة النجف الاشرف، لها مكانة كبيرة في نفوذ طلبة العلوم الدينية لما ضمت من اهل العلم والفضل، وكانت بحق راہداً من رواد الفكر الانسانى واسهمت ببررة المدرسة العلوية الشريفة - مدرسة أهل البيت - باساطين العلماء فأغفت الدرس وافت امامات الكتب ..

سميت هذه المدرسة (بالاخوند) نسبة الى العالم الحليل والمدقق الشيخ محمد كاظم المعروف بـ (الاخوند الخراسانى(قده)). والاخوند كلمة فارسية تعنى معلم العلوم الدينية (ملا).

تقع هذه المدرسة في مدينة النجف القديمة في محلية الحويش وبالقرب من المنطقة المعروفة بـ (فضوة الحويش) ... ولا يبعد كثيراً عنها مرقد السيد الحطاب.

(الولاية) زارتها واكان هنا التقرير.

بناء المدرسة

يقول متولي المدرسة الشيخ حازم العامري: بنيت هذه المدرسة سنة ١٤٢١ هـ ١٩٠٠ م بامر من الملا كاظم الخراسانى المرجع الكبير في عصره وقد تبرع ببناء هذه المدرسة الوزير جان ميرزا بعدد السلطان عبد الواحد البخاري على ارض مساحتها (٧٣٠) م وقد كتب على مدخل المدرسة :

مدرسة الكاظم قد ارخوا

اساسها على التقى والرشاد وبصيف: تتألف المدرسة اليوم من جزأين هما مدرسة كبيرة وملحق، ويبلغ مجموع الغرف فيما قرابة (١٢٠) غرفة مع مكتبة كبيرة تحوي قرابة الالف كتاب مطبوع وحوالي (٧٥) كتاباً مخطوطاً . كما يوجد في المدرسة (مدرس) كبير وهو مكان يستخدم كقاعة دراسية، كما تتوسط المدرسة باحة كبيرة مع سرداد تحت الجهات الأربع وسردادين عميقين (سن) ..

وقد جددت هذه المدرسة وأضيف لها ملحق في حدود عام ١٣٩١ هـ حسب ماشير كتابة خطط بالقاشانى وضعت بواجهة المدخل الرئيسي

أشهر من سكن في هذه المدرسة

يقول الخليلي في كتابه موسوعة العتبات المقدسة /قسم النجف / ١٤٦ / كان من أشهر طلاب هذه المدرسة هو السيد ابو القاسم الخونساري وهو فقيه وأصولي لامع وعالٍ هنكي ورياضي كبير وكان جميع طلابه يقصدونه لتقني العلوم الرياضية منه، وكان يتلقى على مانقل من الناقلين عدداً كبيراً من الرسائل من مختلف الجهات يسألونه فيها عن حل بعض المسائل الرياضية وقد وضع قاعدة سهلة لمعرفة قابلية القسمة على العدد ٧.

مضيفاً ان السيد كاظم كان واحداً من أشهر طلاب هذه المدرسة وهو من حصل على شهادة الدكتوراه في القانون من جامعة السوربون وجاء إلى النجف للحصول على شهادة الاجتياز فاستعانت به المدرسة العلوية في النجف الاشرف لتدريس الفرنسية وكان من انباع اساتذة الفقه.

الاخوند الخراسانى

ولد الشيخ الاخوند في مدينة طوس (مشهد المقدسة) في ايران عام ١٢٥٥ هجرية ، وبدأ مشواره العلمي في خراسان، وفي عام ١٢٧٨ هـ اتجه صوب النجف الاشرف لإكمال دراسته الحوزوية والتحق بدرس المرحوم الشيخ مرتضى الانصاري أعلى الله مقامه ، بالإضافة إلى ذلك



العتبة العلوية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

النشر

الرازي

شهرية اجتماعية ثقافية عامة



عوان من التميز المستمر

تستقبل مواضيعكم ومقترحاتكم

على البريد الالكتروني

info.imamali.com

او مكتب بريد التجفف ص.ب (٥٧٠)

تصفحوا موقعنا الالكتروني

www.imamali.com

وصف على

قال معاوية لضرار بن ضمرة: صفت لي علياً، فقال: أعندي فقال: أقسمت عليك لتصنفه، قال: أما إذا كان ولا بد فإنه كان والله بعيد المدى شديد القوى يقول فضلاً ويحكم عدلاً يتفرج العلم من جوانبه وتتفلق الحكمة من لسانه، يستوحش من الدنيا وزهرتها ويأنس بالليل ووحشته وكان غزير الدمعة طويل الفكرة، يعجبه من اللباس ما خشن ومن الطعام ما جشب كان فيما كأحدنا يجيئنا إذا سأله وياتينا إذا دعوه نحن والله مع تكريمه لنا وقربه منا وقربنا منه لا نكاد نتكلم هيبة له.

يعلم أهل الدين ويقرب المساكين، لا يطبع القوي في باطله ولا يبأس الضعيف من عده، وواشهد لقد رأيته في بعض مواقفه، وقد أرخي الليل سدوله وغارت نجمومه قابضاً على لحيته يتململ تململ السليم، ويبكي بكاء الحزين يقول:

(يا دنيا غري غيري أبي تعرضت أم إلى تشوّق؟ هيّات هيّات قد طلتكم ثلاثة لا رجمة لي هيّك فعمرك قصير، وخطرك كبير، وعيشك حقير آه من قلة الزاد وبعد السفر ووحشة الطريق....).

فيكتب معاوية وقال: رحم الله أبي الحسن، قد كان والله كذلك فكيف حزنك عليه يا ضرار، فقال: حزن من ذبح ولدها في حجرها، وهي لا يرقن دمعها ولا يخفى فجمعها).



لا عذب الله امي ابا شربت حب الوصي وغنتيه باللبن



وكان لي والديهو ابا حسن فصررت من ذي وذا اهوى ابا حسن

نحن نقول بظهور الكوفة قبل لا يلوذ به ذو عاهة إلا شفاء الله

كرامات



بركات أمير المؤمنين

فاضل علوان يشفى من المرض الخبيث
شفى فاضل علوان/٢٦ سنة
وببركات أمير المؤمنين
من المرض الخبيث في الرأس
حيث تحدث (للولاية) قاتلاً

تم تشخيص اصابتي بالمرض الخبيث في الرأس عند الدكتور (سعد الوترى) في مستشفى (السعديون الأهلي) هي بغداد، وحدد لي موعد العملية، ولكنني فضلت الذهاب إلى حضرة أمير المؤمنين عليه السلام طالباً منه الشفاء من المرض وفي ليلة العملية شاهدت في المنام إن شيئاً في رأسي وفي منطقة الورم يتحرك فأخبرت والدتي فأجابتني بأنني أتوهم وفي الساعة الخامسة صباحاً وفي رؤية ثانية جائني رجل وضربني على رأسي وقال لي: قم فقد شفعت، وعند الساعة الثامنة وهو موعد العملية أجري الدكتور سعد الوترى الفحوصات قبل العملية فانبهر وتعجب بأن المرض قد زال وأخبر الأطباء بذلك، وكل هذا ببركة أمير المؤمنين.

مع طرائف النحو

الكلتني امي ان اخر جتك منه!

سقط نحوى في حفرة، فجاء رجل ليخرج له ونادى عليه ليعلم اهو حي ام لا؟

فقال النحوى مخاطباً له: اطلب لي حبلًا دقيقاً، وشلننى شداً وثيقاً، واجلتنى جنباً رهيناً.

قال الكلتاس: ثكلتني امي ان اخر جتك منه،

قد ذهب كل عمرك!

كان أحد النحوين راكباً في سفينة فسأل أحد البحارة: هل تعرف النحو؟

قال له البحار: لا، فقال النحوى: قد ذهب نصف عمرك، وبعد عدة أيام هبت عاصفة وكانت السفينة ستفرق فجاء البحار إلى

النحوى وسأله: هل تعرف السباحة؟ قال النحوى: لا، فقال له البحار: قد ذهب كل عمرك.

الولادة

مسابقة

س: آيات قرآنية نزلت بحق الإمام علي
والحادية التي نزلت بسبها الآية، الذكر خمساً؟

س. 2. كم مساحة المسجن العيادي الشريف؟
تلزم الاجابات الى قسم الشؤون الفكرية
والثقافية في موعد اقصاه ٢٥ في الحجة ١٤٢٩

اجوبة مسابقة الولاية العدد (٢٢)

ج. ١:

١. السعة في الوقت ٢. سعة البدن وقوته
٣. تحليق السرب ٤. أن يكون الطريق مقنعاً ومأموناً
٥. النفقة ويعبر عنها بالزائد والراحلة

٦. المرجوع إلى الكفاية وهو التمكن بالفعل أو بالقول
من إهاشة نفسه وعاليته بعد المرجوع إذا خرج إلى العج
ج. س. ٢: ٥٠٢٢٥، ارتفاع قبة الضريح العظيم لأمير

المؤمنين
واللحظة لا يوجد فائز في مسابقة العدد السابق.

هذه النشرة تحوى على آيات قرآنية واحاديث وأسماء شريفة يرجى الاهتمام بها وعدم وضعها في مكان غير لائق



العتبة العلوية
قسم الشؤون الفكرية والثقافية

تقديم العتبة العلوية المقدسة باسم ايات التهاني والتبريكات بمناسبة حلول عيد الغدير الاغر جعلنا الله واياكم من الموالين الثابتين على الولاية